

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет
Кафедра релігієзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
філософського факультету
Дмитро НЕЛЦА

« 31 » 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

для студентів

галузь знань 03 гуманітарні науки
спеціальність 031 релігієзнавство
освітній рівень другий (магістерський)
освітня програма Релігієзнавство
спеціалізація -
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2021/2022
Семестр 4
Кількість кредитів ECTS 6
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю Диференційований залік

Викладач:

Пасічник Олександр Сергійович, к.ф.н., доцент кафедри релігієзнавства

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. (підпис, ПІБ, дата) *Маслікова Т.З.* « 31 » 08 20__ р.

на 20__/20__ н.р. () «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ - 2021

Розробники:
Пасічник Олександр Сергійович, кандидат філософських наук, доцент
кафедри релігієзнавства.

Затверджено
« 26 » серпня 2021 р.

Зав. кафедри релігієзнавства
Євген Харьковщенко (Євген ХАРЬКОВЩЕНКО)

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету
Протокол від « 31 » серпня 2021 року № 2
Голова науково-методичної комісії Ірина Маслікова (Ірина МАСЛІКОВА)

« 31 » серпня 2021 року

Траєктовано на 2022 - 2023 н.р. Пр. № від 31.08.22

Маслікова Т. Т. Ірина Маслікова

ВСТУП

1. Мета дисципліни – метою науково-дослідної практики є ознайомлення студентів безпосередньо в ході навчального процесу з основними формами, принципами і методами науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення; набуття професійних якостей майбутнього дослідника, які відповідають вимогам сучасного суспільства, а також формування особистих людських якостей фахівців; поглиблення теоретичних знань в сфері релігієзнавчих дисциплін; формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, потреб у самоосвіті, самовихованні та підвищенні своєї кваліфікації.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни.

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** основні релігієзнавчі теорії та методи релігієзнавчих досліджень; основні релігієзнавчі поняття та категорії; історію становлення та розвитку релігійних вірувань та вчень, закономірності, специфіка, особливості функціонування в суспільства певної історичної епохи; особливості організації та проведення науково-дослідної роботи студентів.

2. **Вміти** шукати, опрацювати, аналізувати та синтезувати інформації щодо актуальних проблем релігієзнавчих досліджень; критично усвідомлювати варіативності релігієзнавства у контексті методологічних змін в гуманітарних та соціальних науках; ідентифікувати окремі релігійні об'єкти, здійснювати їх критичний аналіз та інтерпретацію із застосуванням сучасних методів соціальних та гуманітарних наук; оцінювати ступінь повноти та достовірності інформації у процесі реалізації професійної діяльності; використовувати набуті знання та вміння у дослідній роботі.

3. **Володіти навичками** критичного мислення; спілкування (усного та письмового) державною та іноземною мовами на рівні, що відповідає професійним потребам; управління інформацією; генерування та репрезентації нового знання; організувати та підтримувати соціальні комунікації.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна «Науково-дослідна практика» належить до переліку обов'язкових дисциплін та викладається у IV семестрі магістратури. Навчальна дисципліна знайомить студентів зі структурою, основними елементами та етапами науково-дослідної роботи; методологією наукового дослідження та з формами його представлення.

4. Завдання (навчальні цілі) – вивчення теоретичних класичних та сучасних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; ознайомлення із структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи академічних і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; оволодіння методикою обробки та аналізу наукових даних.

Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення у галузі релігієзнавства, розв'язувати сучасні релігієзнавчі проблеми.

ФК 7. Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації, аналізувати когнітивні, психологічні та медійні технології впливу релігії на суспільство.

ФК 10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ФК 12. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері релігієзнавства.

5. Результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	Знати:			
1.1	Основні терміни, категорії і класифікації релігієзнавства в аналізі релігійних явищ та характеристик релігійних процесів в сучасному світі; діагностувати актуальну релігійну ситуацію; прогнозувати та давати експертну оцінку тенденціям розвитку релігії.	Науково-дослідна робота	наукова стаття текст тез до конференції	10
1.2	Основні методи аналізу релігійних феноменів, визначати їхню генезу та особливості в контексті українського релігійного простору.	Науково-дослідна робота	наукова стаття текст тез до конференції	10
1.3	Нові методологічні принципи дослідження релігійних традицій, основних форм сучасних релігійних практик, культурних феноменів та процесів.	Науково-дослідна робота	наукова стаття	10
	Вміти:			
2.1	Здійснювати аналітико-прогностичне дослідження в галузі релігійних феноменів	Науково-дослідна робота	наукова стаття текст тез до конференції	10
2.2	Проводити дослідження актуальних проблем релігійної діяльності в новому міждисциплінарному просторі, використовуючи новітні методи та підходи	Науково-дослідна робота	наукова стаття	10
2.3	Здійснювати проектно-аналітичну роботу у сферах релігійної діяльності на основі системного підходу.	Науково-дослідна робота	наукова стаття	10
2.4	Розробляти і реалізовувати наукові проекти у межах робочого колективу, враховуючи соціальні, економічні, правові, естетичні та етичні параметри їхньої реалізації.	Науково-дослідна робота	наукова стаття текст тез до конференції	10
2.5	Орієнтуватися у видах планів роботи науково-дослідних установ для здійснення наукової діяльності.	Науково-дослідна робота	наукова стаття	5
	комунікація:			
3.1	Використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої	Науково-дослідна робота	наукова стаття	5

	релігієзнавчої літератури.			
3.2	Презентувати результати проведених досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів;	Апробація наукової роботи	текст тез до конференції	5
	автономність та відповідальність:			
4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу із релігієзнавчих досліджень, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	Науково-дослідна робота, апробація наукової роботи	наукова стаття, текст тез до конференції	5
4.2	Вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із верифікацією результатів існуючих оприлюднених соціокультурних досліджень, та порівнювати їх із результатами власне проведених досліджень	Науково-дослідна робота, апробація наукової роботи	наукова стаття, текст тез до конференції	5
4.3	Нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених релігієзнавчих досліджень	Науково-дослідна робота, апробація наукової роботи	наукова стаття, текст тез до конференції	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного розв'язання складних задач у сфері релігієзнавства, дотримуватися правил академічної доброчесності.	+					+			+				+
ПРН 5. Пропонувати шляхи вирішення суспільно-релігійних проблем у складних і непередбачуваних умовах, що			+		+						+		+

передбачає застосування релевантних підходів та прогнозування.												
ПРН 6. Ефективно взаємодіяти у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різних рівнів, релігійними організаціями, віруючими й невіруючими особами.		+		+				+		+		+
ПРН 9. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань релігієзнавства до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	+			+						+	+	
ПРН 10. Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.			+			+			+			+
ПРН 12. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері релігієзнавства, обирати ефективні методики та інструменти дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	+	+		+				+			+	+

7. Схеми формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки – результати навчання (знання 1.1 – 1.3), що складає 30% від загальної оцінки та оцінювання практичної підготовки – результати навчання (вміння 2.1-2.5); (комунікація 3.1-3.2); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 70% загальної оцінки.

Оцінювання роботи за період практики:

1. Науково-дослідна робота: РН 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 – 30 / 50 балів
2. Апробація наукової роботи: РН 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 – 30 / 50 балів

Загальну кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усього терміну практики. Загальна оцінка за семестр складається із балів, отриманих за науково-дослідну роботу (підготовка наукової статті) та за апробацію наукової роботи (написання і тез до конференції). Всі види робіт за період практики мають у підсумку:

- в максимальному вимірі 100 балів
- в мінімальному вимірі 60 балів

У разі відсутності під час практики студент має відпрацювати завдання в письмовій формі. Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку:

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж терміну практики. Диференційований залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього терміну практики і не передбачає додаткових заходів оцінювання.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати невиконані види роботи в письмовій формі та здати/надіслати електронною поштою керівнику практики.

Підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за усі форми практики (мінімум 60, максимум 100 балів). Диференційований залік відбувається в формі звіту та його усної презентації на засіданні релігієзнавства. Таким чином, підсумкова оцінка складається із суми кількості балів за виконання науково-дослідної роботи та апробації наукової роботи.

При простому розрахунку отримуємо:

	Підсумкова оцінка кваліфікаційної роботи
Мінімум	60
Максимум	100

7.2 Організація оцінювання:

Робота в межах науково-дослідної практики	Кількість балів за проходження практики	
	Min – 60 балів	Max – 100 балів
Науково-дослідна робота	«30» x 1 = 30	«50» x 1 = 50
Апробація наукової роботи	«30» x 1 = 30	«50» x 1 = 50
Загальна оцінка за проходження практики	«60» x 1 = 60	«100» x 1 = 100

Критерії оцінювання:

Науково-дослідна робота:

1. Підготовка наукової статті:

50-30 балів – студент у повному обсязі володіє досліджуваним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження;

30-0 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдання.

2. Апробація наукової роботи:

50-30 балів – студент у повному обсязі, вільно та аргументовано його викладає результати свого дослідження, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження;

30-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі.

Кількість балів за проходження практики формують бали, отримані студентом у процесі проходження усіх двох частин науково-дослідної практики. Загальна семестрова оцінка складаються із балів, отриманих за підготовку наукової статті та апробацію наукової роботи. Всі види робіт в межах практики мають в підсумку:

- в максимальному вимірі 100 балів
- в мінімальному вимірі 60 балів

7.3 Шкала відповідності:

Зараховано /Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва	Кількість годин
1.	Підготовка наукової статті	120
2.	Апробація наукової роботи	60
	ВСЬОГО	180

Загальний обсяг **180 год.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна (базова):

1. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів : рек. МОНУ / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін. ; за ред. А. Є. Конверського. – Київ : Центр навч. літератури, 2010. – 352 с.

2. Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 02.03.2020, протокол №8). URL: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

3. Положення про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету

імені Тараса Шевченка. 07.05.2018, протокол №10). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 112 с.

Додаткова:

1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.

2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 3є вид., перероб і доп. /за наук. ред.. В.О. Дроздова. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 240 с.

3. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник для вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2013. – 332 с.