

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра релігієзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
філософського факультету
Дмитро НЕЛИЦА
«31» 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕЛІГІЯ І ПСИХОТЕРАПІЯ

для студентів

галузь знань 03 Гуманітарні науки
спеціальність 031 Релігієзнавство
освітній рівень перший (бакалаврський)
освітня програма Релігієзнавство
спеціалізація -
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2024/2025
Семестр VII
Кількість кредитів ECTS 6
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Викладачі: Предко Олена Іллівна, д.ф.н., професор кафедри релігієзнавства

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. (підпис, ПІБ, дата) (Маснікова ІТ «31» 08 2022р.

на 20__/20__ н.р. (підпис, ПІБ, дата) () «__» 20__р.

Розробники: *Предко Олена Іллівна*, д.ф.н., професор, професор кафедри релігієзнавства

Затверджено

« *26* » *серпня* 2021 р.

Зав. кафедри релігієзнавства

[Signature] (Євген ХАРЬКОВИЦЕНКО)

Протокол № *1* від « *26* » серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від «31» серпня 2021 року №2

Голова науково-методичної комісії *[Signature]* (Ірина МАСЛІКОВА)

« *31* » *серпня* 2021 року

Ірраціоналізовано на 2022-2023 н.р. Зр. № від 31.08.2022р.

Маслікова І.І. [Signature]

ВСТУП

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів з проблемою взаємозв'язку релігії та психотерапії, їх основними поняттями і методологічними установками, етапами та історичними парадигмами, їх роллю в системі релігієзнавчих дисциплін.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** основні етапи та характеристики історії релігії, світової та вітчизняної релігієзнавчої думки; основні концепції релігії та методи релігієзнавчих досліджень, у т.ч. методи історії релігії, філософії релігії, соціології релігії, психології релігії, феноменології релігії; основні релігієзнавчі поняття та категорії; сучасні тенденції розвитку релігієзнавства.

2. **Вміти** збирати та інтерпретувати інформацію щодо феноменів та явищ релігії, релігійних процесів та подій; застосовувати основні терміни, категорії релігієзнавства в аналізі соціально-культурних явищ та психічних процесів; виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій в умовах глобалізації та міжконфесійного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних процесів в умовах глобалізації;

3. **Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та опрацювання інформаційних джерел; критичного ставлення та прогнозування стосовно ролі релігійного чинника в політичних, економічних, культурно-мистецьких подіях та явищах; використання іншомовних фахових релігієзнавчих, психологічних інформативних джерел.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна «Релігія і психотерапія» знайомить студентів із проблемою взаємозв'язку релігії та психотерапії, її роллю в системі релігієзнавчих дисциплін. З'ясовуються основні історичні етапи становлення та формування різних парадигм взаємозв'язку релігії та психотерапії, досліджуються їх основні категорії та тенденції. Також розкриваються перспективні можливості релігії і психотерапії.

4. Завдання (навчальні цілі) – рівень засвоєння змісту курсу передбачає оволодіння системою понять і вмінь використовувати ці поняття в аналізі конкретних життєвих ситуаціях, враховуючи різні точки зору на природу та функції релігії як психотерапевтичного феномену; оволодіння понятійним апаратом, що описує пізнавальну, емоційно-вольову, мотиваційну і регуляторну сфери психіки релігійних людей; ознайомлення з дослідженнями, що стосуються особливостей становлення і функціонування релігійної свідомості і самосвідомості суб'єкта; вивчення специфіки психічних станів віруючої людини.

Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК 3 . Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8 . Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ФК 1 Усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ.

ФК5 . Здатність аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства.

ФК10 Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем.

ФК 12 Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.

5. Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	Знати:			
	предмет, методи, принципи	Лекція,	Усні доповіді,	5

1.1	взаємозв'язку релігії і психотерапії, їх ролі у системі релігієзнавчих дисциплін	самостійна робота	письмова контрольна робота	
1.2	сутність та значення релігії як психотерапевтичного феномена	Семінар, самостійна робота	Усні доповіді, письмова контрольна робота	10
1.3	основні етапи та парадигми взаємозв'язку релігії та психотерапії, їх основні напрями, концептуальні відмінності між ними	Лекція, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерела	5
1.4	основні релігійні психотехніки, закономірності психотерапевтичного впливу в тоталітарній секті	Лекція, самостійна робота	Порівняльна таблиця, есе, письмова контрольна робота	10
1.5	новітні тенденції сучасної психотерапії в контексті релігійної царини, її зв'язок із науковими досягненнями	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь	10
	Вміти:			
2.1	обґрунтовувати власну світоглядну позицію щодо тих чи інших релігійно-психотерапевтичних концепцій	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, конспект першоджерела, порівняльна таблиця, есе	5
2.2	розуміти й об'єктивно оцінювати різноманітні форми психологічного впливу, аналізувати його мотивацію, роль для психічного здоров'я віруючого	Семінар, Самостійна робота	Усні доповіді, порівняльна таблиця, есе, письмова контрольна робота	5
2.3	застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при дослідженні тих чи інших релігієзнавчих досліджень, уникаючи ідеологічної заангажованості	Семінар, Самостійна робота	Порівняльна таблиця, есе, письмова контрольна робота	5
2.4	здійснювати експертну оцінку різних психотерапевтичних застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при розробці правових документів щодо релігії та церкви; уміння готувати аналітично-експертні та довідково-інформаційні матеріали з релігієзнавчих питань, у тому числі консультування та експертний супровід у сфері державно-конфесійних відносин	Семінар, Самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе	5
	визначати роль релігії як	Семінари,	Усні доповіді,	5

2.5	психотерапевтичного чинника у контексті світової релігієзнавчої науки	Самостійна робота	дискусії	
	комунікація:			
3.1	використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої літератури з проблеми взаємозв'язку семінарських занять та написання самостійних робіт	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, есе	5
3.2	презентувати результати проведених релігієзнавчих досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота	5
3.3	знаходити оптимальну і відповідальну стратегію відносин з представниками різних світоглядних орієнтацій з різних проблем релігії та психотерапії	Семінари	Дискусії	5
3.4	вміння застосовувати отримані знання для формування життєвої стратегії і вирішення професійних завдань	Семінари	Усні доповіді, дискусії, конспект першоджерел	5
	автономність та відповідальність:			
4.1	володіння навичками роботи з інформацією, знання способів її отримання з різних джерел для вирішення професійних і соціальних завдань; володіння сучасними освітніми та інформаційними технологіями, вміння створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси для вирішення професійних завдань, здобуття нових знань	Самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе	5
4.2	вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із ідентифікацією різних концепцій взаємозв'язку релігії та психотерапії, вести толерантний діалог із їх репрезентантами	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота	5
4.3	нести відповідальність за достовірність та релігієзнавчо-психологічну незаангажованість проведених досліджень	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
	ПР3 Мати навички застосування предметних знань з релігієзнавства з метою аналізу актуальних суспільних проблем	+		+		+					+			+	+		
ПР 14 Мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами досліджень	+	+			+			+	+		+	+			+	+	
ПР 15 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі релігієзнавства		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПР 16 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+			+		+			+			+		+		+	+

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.5), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння** 2.1-2.5); (**комунікація** 3.1-3.4); (**автономність та відповідальність** 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

Оцінювання семестрової роботи:

1. **Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах:** РН 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3 –30 / 50 балів
2. **Самостійна робота (конспект текстів):** РН 1.3, 2.1, 3.4 – 2 / 4 балів

3. **Самостійна робота (порівняльна таблиця):** РН 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 – 8 / 13 балів

4. **Самостійна робота (написання есе):** РН – 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1, 4.3 - 8/ 13 балів

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усього навчального курсу. Загальна оцінка за семестр складається із балів, отриманих за аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах) та за самостійні роботи (конспект першоджерел, порівняльна таблиця, есе). Всі види робіт за семестр мають у підсумку:

- в максимальному вимірі 80 балів
- в мінімальному вимірі 48 балів

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в письмовій формі.

Підсумкова контрольна робота в письмовій формі - РН 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2 – 12 / 20 балів

Підсумкове оцінювання у формі заліку:

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру з урахуванням підсумкової контрольної роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати пропущені теми в письмовій формі та здати/надіслати електронною поштою викладачу, що проводить семінарські заняття.

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестрову роботу (мінімум 48, максимум 80 балів) та підсумкової контрольної роботи (мінімум 12, максимум 20 балів).

При простому розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка з дисципліни
<i>Мінімум</i>	48	12	60
Максимум	80	20	100

7.2 Організація оцінювання:

Семестрова робота		Семестрова кількість балів	
		Min – 48 бали	Max – 80 балів
Аудиторна робота: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях	До теми: 2, 3, 4, 5, 7, 9 протягом семестру, згідно з графіком навчальних занять. У разі відсутності студента на занятті, теми необхідно відпрацювати в письмовому вигляді	«3» x 10 = 30	«5» x 10 = 50
Самостійна робота	До теми 4: Самостійна робота з текстами - конспект тексту (Додаток самостійної роботи студента) до кінця жовтня	«2» x 1 = 2	«4» x 1 = 4
	До теми 1-5: Дослідження	«8» x 1 = 8	«13» x 1 = 13

	зміни парадигм взаємозв'язку релігії і психотерапії в історичній генезі – порівняльна таблиця (Додаток самостійної роботи студента) початок листопаду		
	До теми 1-10: Написання есе «Психотерапевтична функція релігії» (Додаток самостійної роботи студента) кінець листопаду	«8» x 1 = 8	«13» x 1 = 13
Підсумкова контрольна робота	До тем 1-10	«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20
Підсумкова оцінка з дисципліни		60	100

Критерії оцінювання:

1. Усна відповідь:

5 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу

4 бали - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності

3 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, Має у відповіді суттєві неточності

2 бали – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді

2. Доповнення / дискусія:

3 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми,

2 бали – доповнення змістовне

1 бал – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію

3. Конспект першоджерел:

4 бали – студент опрацював необхідний текст із цитуванням та відповідними власними зауваженнями та поясненнями

3-2 бали - студент опрацював необхідний текст з недостатніми поясненнями

1-0 бал – студент законспектував текст без цитувань та пояснень.

4. Самостійна робота (порівняльна таблиця, есе)

13-11 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження / письмової роботи

10-9 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності

8-5 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну

літературу, робота містить суттєві неточності

4-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

5. Підсумкова письмова робота

20-19 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження / письмової роботи

18- 16 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності

15 -13балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

12-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

7.3 Шкала відповідності:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
1.	Тема 1. Релігія та психотерапія: предметне поле	2	2	5
2.	Тема 2. Релігія, психологічне консультування, психотерапія	2	2	5
3.	Праця М.В.Розіна «Релігія і психотерапія: чи можливий кентавр?»		2	5
4.	Тема 3. Історичні етапи взаємозв'язку релігії і психотерапії	6		5

5.	Праця К. Леві-Строса «Чаклун і його магія»		2	5
6.	Самостійна індивідуальна робота №1. Дослідження зміни парадигм взаємозв'язку релігії і психотерапії в історичній генезі (порівняти у вигляді таблиці)			15
7.	Тема 4. Релігійна психотерапія як альтернативна психотерапія	4	2	5
8.	Релігійна психотерапія в контексті психоаналізу		4	5
9.	Самостійна індивідуальна робота №2 Конспекти першоджерел. Праця Елізабет Лукас «Франкл та Бог. Одкровення психотерапевта про релігію та Бога»			15
10.	Юродство як релігійний та культурний феномен		2	5
11.	Тема 5. Психотехніки в історії релігії	4		5
12.	Праця А. Сафронова «Релігійні психопрактики в історії культури»		2	5
13.	Тема 6. Психотерапевтичні можливості релігійної віри	2		5
14.	Тема 7. Релігійний фанатизм і психотерапія	2	2	5
15.	Релігійний фанатизм та його прояви		2	5
16.	Тема 8. Психотерапевтичний вплив ритуалу	4	2	5
17.	Тема 9. Релігія і психотерапія в контексті пошуку сенсу життя			5
18.	Праця Массімо Пільюччі «Як бути стоїком: антична філософія і сучасне життя»		2	
19.	Тема 10. Сучасні тенденції взаємозв'язку релігії і психотерапії	2	4	5
20.	Самостійна індивідуальна робота №3 Написання есе «Психотерапевтична функція релігії»			10
21.	Підсумкова контрольна робота	2		
	Всього	30	30	120

Загальний обсяг – **180** годин, в тому числі:

Лекції – **30** год.

Семінарські заняття – **30** год.

Самостійна робота – **120** год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна: (Базова)

1. *Предко О. І.* Психологія релігії: навч. Посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 479 с.
2. *Каліна Н. Ф.* Психотерапія. Підручник. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/432663.pdf
3. *Предко О.І.* Вплив релігійного навіювання на людину // Україна –Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат. Зб.наукових праць міжнар.науково-практичної конференції.(16-17 березня2017 року). К.: Міленіум, 2017. С. 149-151.
4. *Розін М.В.* Релігія та психотерапія: чи можливий кентавр? URL://psylib.org.ua/books/_rozin01.htm
5. *Сафронів А.Г.* Релігійні психопрактики в історії культури. [https://avidreaders.ru/read-](https://avidreaders.ru/read-book/religioznye-psihopraktiki-v-istorii-kultury.html) URL: [book/religioznye-psihopraktiki-v-istorii-kultury.html](https://avidreaders.ru/read-book/religioznye-psihopraktiki-v-istorii-kultury.html)
6. *Ткач Б.М.* Нейропсихологія релігійного та ідеологічного фанатизму. URL: <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v10/i28/41.pdf>
7. *Ятченко В.Ф.* Український шаманізм: монографія . К.: Міленіум, 2011. 216 с.
8. *Eliade M.* Shamanism: Archaic Techniques of Ecstasy URL: <https://www.goodreads.com/book/show/28022.Shamanism>
9. *Konverskyi A., Predko O., Kharkovshchenko Ye., Nosenok B., Nesterova M.* Religious Security: The Coronavirus Pandemic and the Identification of New Contexts. *Obnovljeni Život*. 2021. № 76(4). P. 441–456.
10. *Levi-Strauss K.* The Sorcerer and His Magic https://moodle.swarthmore.edu/pluginfile.php/34626/mod_resource/content/0/Levi-Strauss-%20Sorcerer%20and%20His%20Magic.pdf
11. *Pigliucci M.* How to Be a Stoic: Using Ancient Philosophy to Live a Modern Life. New York. Basic Books 2017. 288 p.
12. *Predko D., Predko O.* Imperatives of Spirituality: Essence and Key Meanings. *Beytulhikme An International Journal of Philosophy*. 2020. № 10(1). P.69-78.
13. *Predko O.* Prayer as a meeting-dialogue. The Days of Science of The Faculty of Philosophy – 2020: Abstracts of international scientific conference (The first session, Kyiv, April 22-23, 2020). Kyiv, 2020. P. 155-157.
14. *Predko O., Predko D.* Religious Epidemics on the Territory of Ukraine: Historical Parallels and Essential Characteristics. *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*. 2021. Vol. 41. Iss. 1. P. 77-90.

Додаткова

1. *Блінов О. А.* Психотехніки інтегративної та трансперсональної психології / О. А. Блінов, Г. В. Трикула // Збірник наукових статей Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія: «Психологічні науки: проблеми і здобутки». Випуск 1. К. : КиМУ, 2010. С. 182–201.
2. *Бовсунівська Т.* Феномен юродства в поезії Тараса Шевченка //Сучасні літературознавчі студії. Літературні виміри видовищних форм культури. Випуск 14. 2017. С.58-67.
3. *Лютий Т. В.* Юродство як утілення феномену святого блаженства // Наукові записки. Том 37, Філософія та релігієзнавство / Національний університет «Києво-Могилянська академія». 2005. С. 40-45.
4. *Можайкіна Т.* Творча інтерпретація образу юродивого в опері «Борис Годунов» І. С. Козловським URL: <https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/155/13.pdf>

5. *Мушкевич М. І.* Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. Вид. 3-тє. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с.
6. *Особливості* релігійного і церковно-релігійного самовизначення громадян України: тенденції 2000-2021рр. (Інформаційні матеріали), Київ, 2021.172 с.
7. *Предко Д.Є.* Релігійні почуття: сутність та особливості прояву: [Монографія], К.: «ВАДЕКС», 2018. 156 с.
8. *Предко О. І.* Віра, Надія, Любов та матір їх Софія // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Віра, Надія, Любов та матір їх Софія>
9. *Предко О.* та ін. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві (за ред. *Предко О.І.*, Вергелеса К.М.) Монографія. Вінниця, 2021. Вид-во ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 352 с.
10. *Предко О.* та ін. Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії. Монографія. Вінниця, 2021. 204 с.
11. *Предко О.І.* Богословські студії в Університеті Св. Володимира в ХІХ – на початку ХХ ст. // Науковий щорічник «Історія релігій в Україні». Львів, «Логос», 2017. Вип.27. С.268-278.
12. *Предко О.І.* Духовність: сутність та основні смисли //Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: За заг. ред. Л. В. Машковської. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С.125-132.
13. *Предко О.І.* Його Всесвятість Патріарх Варфоломій про духовні імперативи православного богослов'я // Його Всесвятість Патріарх Варфоломій:сучасні парадигми православного богослов'я. К.:ВПЦ «Київський університет, 2021.С.54-63.
14. *Предко О.І.* Методологічні аспекти релігійної безпеки // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №2(16), 2020. С.94-95.
15. *Предко О.І.* Молитва як діалог людини та Бога // Софія.Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2019. №1(13). С.42-46.
16. *Предко О.І.* Релігійний досвід: особистісно-екзистенційна сутність //Філософські проблеми гуманітарних наук. №25. 2016. С.40-45.
17. *Стебельська О.* Практики стоїцизму й духовні орієнтири людини в сучасному світі // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. 2020. Випуск 25-26. С. 37–46.
18. Kharkovshchenko Y., *Predko O.*, Turenko V. Pandemic as a Challenge for Future of Humanity: Philosophical and Religious Studies Aspects. Future Human Image, 2020, Volume 14. P. 13-20.
19. *Meza D.* In a Pandemic Are We More Religious? Traditional Practices of Catholics and the COVID-19 in Southwestern Colombia. International Journal of Latin American Religions. 2020. №4. P. 218-234.
20. *Predko O., Predko D.* Religious Security as a Factor in Countering the Coronavirus Pandemic in Ukraine // 6th International Symposium on Humanities and Religious Studies «Change, Continuity, and Sustainability in the Axis of Morality and Conscience in Extraordinary Periods» (Konya, Turkey 22-23 May 2021). P. 30-33
21. *Predko O.* Coronavirus Pandemic: Challenges in the Religious Sphere. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022»[Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. –Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. P. 308-310.
22. *Religious Fundamentalism in the Age of Pandemic* / Ed. Nina Käsehage. Transcript Verlag, 2020. 250 p.
23. *Sinding Bentzen J.* Acts of God? Religiosity and natural disasters across subnational world districts. The Economic Journal. 2019. №129(622). P. 2295-2321.