

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський

(Л.В. Губерський)

«09» березня 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «01» березня 2021 р., затверджена рішенням

Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю 033 «Філософія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «01» березня 2021 р.
протокол № 14

Введено в дію наказом ректора
від «09» березня 2021 за
№ 134-32

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Декан факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор філософських наук, професор Ткачук М.Л.

Завідувач кафедри філософії, біоетики та історії медицини Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, доктор філософських наук, професор Васильєва І.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Хоменко Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри логіки	Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., філософія; Філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 09.00.06 – логіка, диплом ДН 003642; професор кафедри логіки, атестат ПР № 000149; тема дисертації: „Підручник з логіки для юристів”	33 роки	Основним напрямом наукової діяльності є логіка, теорія та практика аргументації, риторика, за якими опубліковані 185 наукових і науково-методичних праць: 3 монографії, 20 підручників і навчальних посібників, понад 120 наукових статей. Брала участь у роботі понад 60 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 2 докторські, 24 кандидатські та 19 магістерських робіт.	31.07–11.08.2018 Наукове стажування: Austria, Kirchberg am Wechsel, Austrian Ludwig Wittgenstein Society, 10th Summer School, 41th Wittgenstein Symposium. КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, січень 2021 р., Сертифікат 25.01.2021

Члени проектної групи						
Шашкова Людмила Олексіївна	Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 2009 р., 09.00.09 – філософія науки, тема дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі», професор кафедри філософії гуманітарних наук.	33 роки	Основним напрямом наукової діяльності є філософія і методологія науки, епістемологія, за яким опубліковані більше 130 робіт: 6 монографій, 8 підручників і навчальних посібників, 80 наукових статей. Брала участь у роботі 30 міжнародних та 35 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 2 докторські та 7 кандидатських дисертацій; 16 магістерських робіт.	Наукове стажування у Польсько-українському центрі гуманітарних студій та Інституті філософії Зеленогурського університету (Польща, м. Зелена Гура), жовтень 2018 р.

<p>Кононенко Тарас Петрович</p>	<p>Завідувач кафедри історії філософії</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.12 – українознавство (філософські науки), диплом ДД №000838, тема дисертації – «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки»; доцент кафедри історії філософії – атестат ДЦ №002285</p>	<p>30 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є історія філософія, за якою опубліковані понад 150 робіт: 11 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Брав участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 5 кандидатських та 10 магістерських робіт.</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Розпорядження №25 від 22.02.2016 р. Сертифікат № 0312/2016 від 07.04.2016 р. КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, січень 2021 р., Сертифікат 25.01.2021</p>
-------------------------------------	--	---	--	-----------------	---	---

<p>Маслікова Ірина Ігорівна</p>	<p>Завідувач кафедри етики, естетики та культурології</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «Філософія», філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.07 етика. Диплом ДД № 009222; доцент кафедри етики, естетики та культурології, - атестат 12ДЦ №035290; тема дисертації: «Спільне благо в контексті інституціоналізації соціальних практик: етико-філософський аналіз»</p>	<p>15 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є етика, за якою опубліковані понад 70 наукових і науково-методичних праць: 3 монографії (2 у співавторстві), 4 навчальні посібники, 40 наукових статей. Брала участь у роботі 5 міжнародних наукових проектів, понад 50 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 31 бакалаврська та 10 магістерських робіт.</p>	<p>ШО КНУТШ підвищення кваліфікації навчально- методичних кадрів університету «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору» лютий-травень 2017 р. Свідоцтво №КУ 02- 70944/000297-17.</p> <p>КНУТШ підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» листопад- грудень 2020 р. Сертифікат №762-20.</p> <p>КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK лютий 2021 р., Сертифікат 1.03.2021 р.</p>
-------------------------------------	---	---	--	-----------------	---	---

Колотілова Наталія Андріївна	Доцент кафедри логіки	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ. Викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 09.00.06 – логіка, диплом ДД № 010111; доцент кафедри логіки, атестат 02ДЦ № 001850; тема дисертації: «Логіка та риторика: складові взаємозв'язку»	23 роки	Основним напрямом наукової діяльності є логіка та риторика, за якими опубліковано 75 наукових і навчально- методичних праць: 3 монографії (2 у співавторстві), 1 навчальний посібник, 30 наукових статей. Брала участь у роботі понад 35 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 10 бакалаврських та 3 магістерські роботи	КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, лютий 2021 р., Сертифікат 1.03.2021 р. КНУТШ курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) 15-26 лютого 2021 р.
------------------------------------	-----------------------------	---	---	---------	--	---

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 гуманітарні науки, спеціальності 033 філософія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Філософія»

«Philosophy»

зі спеціальності 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: 033 - філософія фахово-орієнтовані вибіркові блоки: теоретична і практична філософія, історія філософії та логіка, етика та естетика освітня програма: філософія <i>obtained qualification: Master Degree</i> <i>Program Subject Area: Philosophy</i> <i>Selective units: Theoretical and Practical Philosophy, History of Philosophy and Logic, Ethics and Aesthetics</i> <i>Programme: Philosophy</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	спеціальність акредитована у 2013 році Акредитаційною комісією України, акредитаційний сертифікат дійсний до 2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень , FQ-EHEA – другий цикл , EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
Форма навчання	денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей науки і освіти, у тому числі для продовження навчання на третьому

	(докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Гуманітарні науки / філософія / теоретична і практична філософія, історія філософії, логіка, етика та естетика.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна.
Основний фокус освітньої програми та вибіркового фахово-орієнтованих блоків	Загальна освіта за спеціальністю філософія в галузі гуманітарного знання: вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Ключові слова: теоретична і практична філософія, історія філософії, логіка, етика та естетика.
Особливості програми	Обов'язкова асистентська практика у вищих навчальних закладах тривалістю 4 тижні та науково-дослідна практика в академічних наукових організаціях тривалістю 4 тижні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (молодший науковий співробітник, викладач закладу вищої освіти), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади (експерт з соціально-політичних питань, консультант).
Подальше навчання	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула освітній ступень магістра, може продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію та здобувати післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практично-орієнтовані наукові семінари, які відбуваються на базах практики в наукових і освітніх організаціях, онлайн-навчання. Під час останнього року пишеться кваліфікаційна робота, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, есе, презентації самостійних досліджень, контрольні роботи, звіти

	із асистентської та науково-дослідної практик, письмово-усний кваліфікаційний іспит з філософії, захист кваліфікаційної роботи за участі науковців із інших університетів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми у сфері філософії та гуманітаристики у процесі навчання, досліджень та здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. 2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. 3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. 4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. 5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. 6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. 7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. 8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти. 9. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.
2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.
4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.
5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.
6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.
7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем з філософами та експертами інших галузей знань.
11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.
12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.
13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.
14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.
15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.
16. Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки,

	презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Значна частина викладачів володіє англійською та німецькими мовами на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійські та німецькомовні дослідження з різних галузей філософського знання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій та проведення наукових семінарів активно використовуються мультимедійні аудиторії факультету
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; система електронного навчання філософського факультету: http://www.e-philosophy.kiev.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

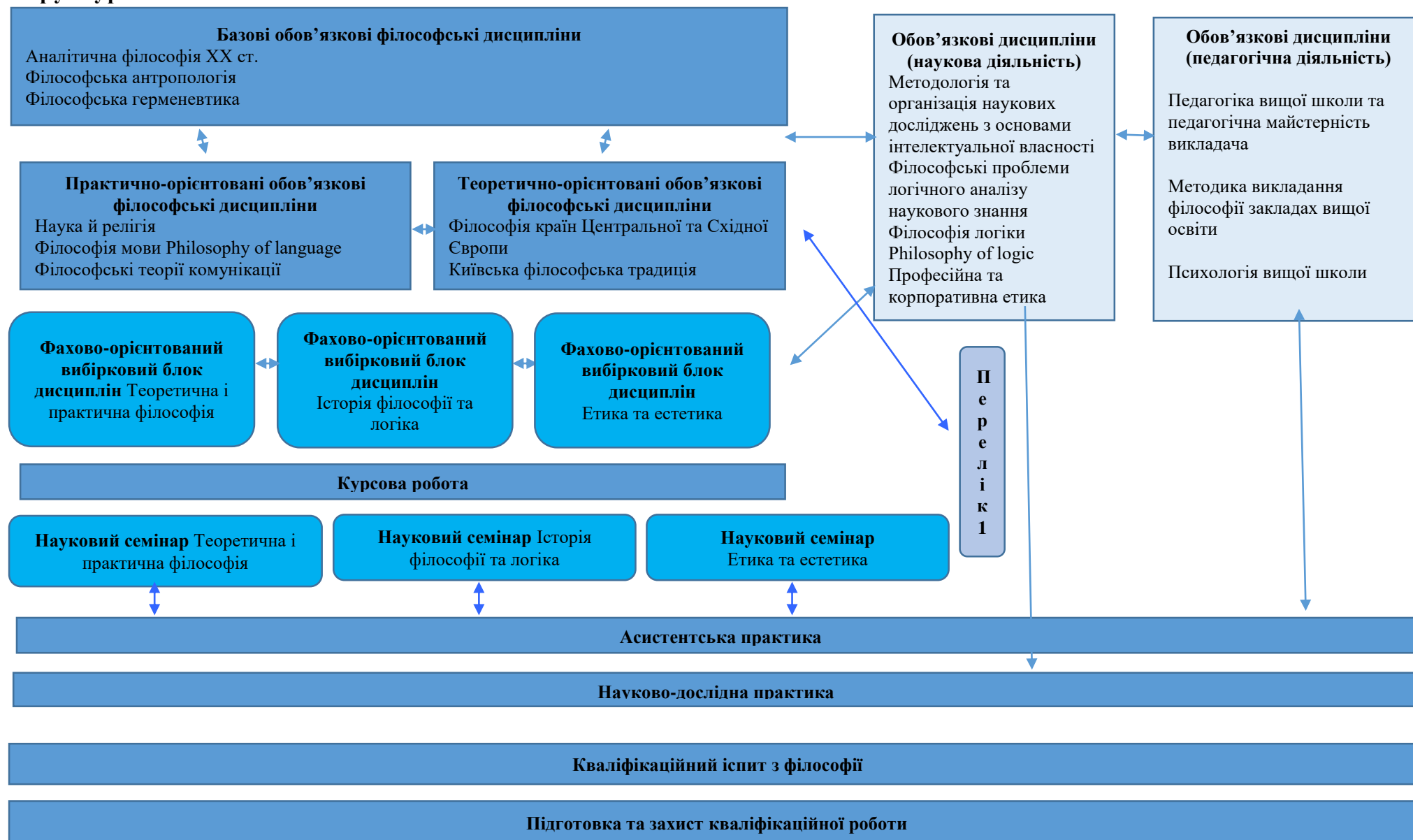
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Аналітична філософія XX ст.	4	Іспит
ОК 2.	Методика викладання філософії у закладах вищої освіти	4	Іспит
ОК 3.	Філософська герменевтика	4	Іспит
ОК 4.	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	Іспит
ОК 5.	Професійна та корпоративна етика	4	Залік
ОК 6.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік
ОК 7.	Асистентська практика	6	Диференційований залік

ОК 8.	Науково-дослідна практика	6	Диференційований залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	Захист
ОК 11.	Психологія вищої школи	4	Залік
ОК 12.	Філософські проблеми логічного аналізу наукового знання	3	Залік
ОК 13.	Філософська антропологія	4	Іспит
ОК 14.	Філософія країн Центральної та Східної Європи	4	Залік
ОК 15.	Філософські теорії комунікації	4	Іспит
ОК 16.	Філософія логіки Philosophy of logic (англійською мовою)	4	Залік
ОК 17.	Курсова робота	1	Диференційований залік
ОК 18.	Київська філософська традиція	4	Залік
ОК 19.	Наука й релігія	4	Іспит
ОК 20	Філософія мови Philosophy of language (англійською мовою)	5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Фахово-орієнтований вибірковий блок 1 (Теоретична і практична філософія)</i>			
ВБ 1.01.	Прагматизм в сучасній філософії	4	Іспит
ВБ 1.02.	Особистісні модули буття	4	Залік
ВБ 1.03.	Філософія тілесності	4	Залік
ВБ 1.04.	Досвід і рефлексія	4	Залік
ВБ 1.05.	Соціальна і моральна епістемологія	4	Іспит
ВБ 1.06	Реабілітація блага у сучасній практичній філософії	4	Іспит
ВБ 1.07.	Науковий семінар теоретичної і практичної філософії	3	Залік
<i>Фахово-орієнтований вибірковий блок 2 (Історія філософії та логіка)</i>			
ВБ 2.01.	Ідея університету: філософський вимір	4	Іспит
ВБ 2.02.	Семантичні теорії філософських культур Сходу	4	Залік
ВБ 2.03.	Експериментальна філософія Девіда Г'юма	4	Залік
ВБ 2.04.	Проблеми логічного аналізу юридичної аргументації	4	Іспит
ВБ 2.05.	Сучасне логічне знання	4	Залік
ВБ 2.06.	Історія логіки: світова та вітчизняна традиції	4	Іспит
ВБ 2.07.	Науковий семінар з історії філософії та логіки	3	Залік
<i>Фахово-орієнтований вибірковий блок 3 (Етика та естетика)</i>			
ВБ 3.01.	Людська особистість як естетичний феномен	4	Залік
ВБ 3.02.	Практики морального самовдосконалення в контексті світових релігій	4	Іспит
ВБ 3.03.	Ідеї „нової етики” в духовній культурі ХХ ст.	4	Залік
ВБ 3.04.	Сучасні візуальні практики і комунікація	4	Іспит
ВБ 3.05.	Сучасні естетичні практики	4	Залік
ВБ 3.06.	Етична думка в Україні	4	Іспит
ВБ 3.07.	Науковий семінар етики та естетики	3	Залік
<i>Вибір з переліку №1 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 3.01.01.	Філософська теологія і онтологія	3	Залік
ВБ 3.01.02.	Інноваційне мислення	3	Залік

ВБ 3.01.03.	Сучасна топографія філософії	3	Залік
ВБ 3.01.04.	«Буття і час» Мартіна Гайдеггера	3	Залік
ВБ 3.01.05.	Візуальні студії в історії філософії Visual studies in the history of philosophy (англійською мовою)	3	Залік
ВБ 3.01.06.	Історія філософії Східної Азії	3	Залік
ВБ 3.01.07.	Історико-філософська еволюція акторно-мережевої теорії	3	Залік
...			
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

Структурно-логічна схема ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 33 «Філософія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії.

Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 03 гуманітарні науки, спеціальності 033 філософія та ОНП «Філософія» за цією спеціальністю.

Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1. здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження;

ПРН 2. знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

ПРН 3. вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем;

ПРН 4. пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем;

ПРН 5. використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням;

ПРН 6. володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії;

ПРН 7. критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації;

ПРН 8. розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками;

ПРН 9. ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності;

ПРН 10. брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем з філософами та експертами інших галузей знань;

ПРН 11. аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії;

ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів;

ПРН 13. розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем;

ПРН 14. приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії;

ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти;

ПРН 16. планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.

Метою захисту кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – Філософія.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно.

На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання:

ПРН 1. здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження;

ПРН 2. знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

ПРН 3. вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем;

ПРН 4. пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем;

ПРН 5. використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням;

ПРН 6. володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії;

ПРН 7. критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації;

ПРН 8. розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками;

ПРН 9. ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності;

ПРН 10. брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем з філософами та експертами інших галузей знань;

ПРН 11. аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії;

ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів;

ПРН 13. розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем;

ПРН 14. приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії;

ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти;

ПРН 16. планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.

Умови присвоєння професійної кваліфікації:

Професійна кваліфікація 2310.2 «викладач закладу вищої освіти» може бути присвоєна окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання вимог:

а) проходження асистентської практики з оцінками не нижче 75 балів;

б) успішного оволодіння компетентностями дисциплін «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання філософії у вищих навчальних закладах», «Психологія вищої школи» за програмою підготовки з оцінками не нижче 75 балів;

в) успішного складання кваліфікаційного іспиту з оцінками не нижче 75 балів.

Професійна кваліфікація 2443.2 «експерт із суспільно-політичних питань» може бути присвоєна окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання вимог:

- а) проходження науково-дослідної практики з оцінками не нижче 75 балів;
- б) успішного оволодіння компетентностями фахово-орієнтованих вибіркового блоків дисциплін «Теоретична і практична філософія» або «Історія філософії та логіка» або «Етика та естетика» з оцінками не нижче 75 балів;
- в) успішного захисту випускної кваліфікаційної роботи з оцінками не нижче 75 балів.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**
(частина ОК – ВБ 1.07)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВБ 1.01	ВБ 1.02	ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	ВБ 1.06	ВБ 1.07
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+
ЗК 2	+														+				+							
ЗК 3	+	+				+		+	+							+		+							+	
ЗК 4						+	+	+	+							+										+
ЗК 5		+					+	+	+									+								
ЗК 6	+				+	+	+	+	+		+					+		+							+	+
ЗК 7						+		+	+							+										+
ФК 1	+												+				+			+						
ФК 2			+								+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		
ФК 4						+		+	+							+										+
ФК 5	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+		+	+		+	+	+	+						+		+								
ФК 7					+				+				+				+									+
ФК 8		+		+			+			+																
ФК 9								+	+							+		+								+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**
(частина ВБ 2.01 – ВБ 3.01.07)

	ВБ 2.01	ВБ 2.02	ВБ 2.03	ВБ 2.04	ВБ 2.05	ВБ 2.06	ВБ 2.07	ВБ 3.01	ВБ 3.02	ВБ 3.03	ВБ 3.04	ВБ 3.05	ВБ 3.06	ВБ 3.07	ВБ 3.01.01 – 3.01.07
ЗК 1	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2															
ЗК 3															
ЗК 4							+							+	
ЗК 5				+											+
ЗК 6				+	+		+							+	+
ЗК 7							+							+	+
ФК 1		+	+			+				+			+		
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3															+
ФК 4				+			+							+	
ФК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6				+											
ФК 7		+	+			+	+							+	+
ФК 8															
ФК 9					+		+							+	

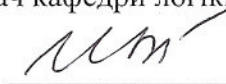
**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**
(частина ОК – ВБ 1.07)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВБ 1.01	ВБ 1.02	ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	ВБ 1.06	ВБ 1.07		
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2				+	+		+	+	+	+						+						+					+	
ПРН 3	+		+					+	+			+	+	+	+		+		+	+		+	+				+	
ПРН 4						+		+	+		+					+		+						+				
ПРН 5								+	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6								+	+						+	+			+								+	
ПРН 7	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+	+	+							+											+	
ПРН 10								+	+							+		+									+	
ПРН 11					+		+	+	+							+												
ПРН 12								+	+				+			+												
ПРН 13								+	+							+				+	+		+		+	+	+	
ПРН 14		+		+	+	+	+	+	+	+						+											+	
ПРН 15		+		+			+		+	+																		
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(частина ВБ 2.01 – ВБ 3.01.07)

	ВБ 2.01	ВБ 2.02	ВБ 2.03	ВБ 2.04	ВБ 2.05	ВБ 2.06	ВБ 2.07	ВБ 3.01	ВБ 3.02	ВБ 3.03	ВБ 3.04	ВБ 3.05	ВБ 3.06	ВБ 3.07	ВБ 3.01.01 – 3.01.07
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2							+							+	
ПРН 3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4															+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6							+							+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+							+	
ПРН 10				+			+							+	
ПРН 11															+
ПРН 12		+	+												
ПРН 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14							+							+	+
ПРН 15															
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи: Хоменко Ірина Вікторівна, завідувач кафедри логіки, доктор філософських наук, професор

 «17» лютого 2021 р.