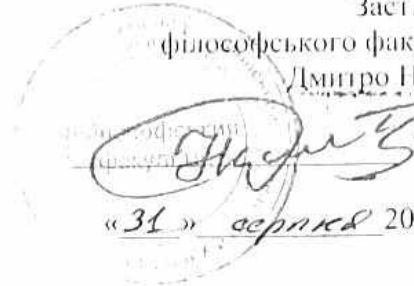


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет  
Кафедра логіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. декана  
Філософського факультету  
Дмитро НЕЛІПА



«31» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ»

для студентів філософського факультету

галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	033 Філософія
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Філософія
спеціалізація	-
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	8
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	захист

Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  ( Т. Мельник ) «31» 08 2022 р.  
на 202\_\_/202\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ р.

Розробник: Щербіна Олена Юрївна, д. філософії, проф., професор кафедри логіки, гарант  
ОПШ «Філософія» першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми  
навчання

Затверджено

« 27 » серпня 2021 р.

Зав. кафедри логіки

 (Ірина ХОМЕНКО)

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від «31» серпня 2021 року № 2

Голова науково-методичної комісії  (Ірина МАСЛІКОВА)

«31» серпня 2021 року

Пролонговано на 2022-2023 н.р. Протокол № 2 від 31.08.2022 р.



**1. Мета дисципліни** – метою захисту кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – «Філософія».

**2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

1. До початку написання кваліфікаційної роботи студенти мають **знати** теоретичний зміст предметної області: систему філософських ідей, підходів, концепцій, теорій, понять та принципів.

2. **Вміти** збирати, систематизувати, аналізувати та інтерпретувати інформацію щодо об'єкту дослідження; прогнозувати перспективи розвитку обраної теми.

3. **Володіти навичками** наукового дослідження та управління інформацією; використання іншомовних фахових джерел з царини філософії та гуманітаристики.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Кваліфікаційна робота є невід'ємною частиною процесу здобуття освіти. У ході підготовки кваліфікаційної роботи та під час її публічного захисту студенти мають продемонструвати здобуті знання, вміння і практичні навички, способи мислення, професійні, світоглядні і громадянські якості. Йдеться про набуття компетентностей, володіння якими студент засвідчує на певному рівні навчання. Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 філософія першого (бакалаврського) рівня кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У процесі виконання кваліфікаційної роботи у студента закріплюються здатності до критичного мислення, навички генерування нового знання, розвивається звичка до самостійної сумлінної праці, посилюються вміння щодо організації та реалізації дослідницької діяльності у царині філософії та гуманітаристики. Публічний захист дає досвід, необхідний у подальшій роботі за фахом.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: розуміти сенс філософії, її місце в системі культури; розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію; знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії; аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики; спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації; мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії; розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання; мати навички написання філософських текстів; мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури; вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки; вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання; мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**Кваліфікаційна робота спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність працювати автономно.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.

ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.

ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.

ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.

ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.

ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.

ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

## 5. Результати навчання:

*В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:*

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			

	<b>Знати:</b>			
1.1	предмет свого дослідження, володіти матеріалом по темі роботи	Самостійна робота	Захист	10
1.2	релевантну наукову літературу, праці визнаних фахівців у галузі і найновіші публікації за темою	Самостійна робота	Захист	20
	<b>Вміти:</b>			
2.1	використовувати історико-філософську спадщину в розгляді філософського питання з елементами наукового пошуку	Самостійна робота	Захист	10
2.2	критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації	Самостійна робота	Захист	20
2.3	обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження	Самостійна робота	Захист	10
	<b>Комунікація:</b>			
3.1	демонструвати здатність до вільної комунікації мовою навчання, використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої філософської літератури	Самостійна робота	Захист	5
3.2	формулювати та аргументувати ідеї щодо філософського питання, якому присвячене дослідження	Самостійна робота	Захист	5
3.3	презентувати і захищати результати свого дослідження	Самостійна робота	Захист	5
	<b>Автономність та відповідальність</b>			
4.1	оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Самостійна робота	Захист	5
4.2	нести відповідальність за достовірність інформації	Самостійна робота	Захист	5
4.3	демонструвати можливості до подальшого навчання з високим рівнем автономності	Самостійна робота	Захист	5

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.	+	+								+	+
ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.	+	+				+	+	+			
ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	+	+									
ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.			+	+	+				+		+

ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.			+	+	+								
ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.						+	+	+					
ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.			+	+	+					+			
ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.	+	+			+								
ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.				+				+	+	+	+		
ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.						+	+	+					
ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.	+	+								+			
ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	+	+				+							
ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.	+	+								+			+
ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.						+	+	+	+				
ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	+	+				+	+	+					
ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+	+	+	+	+								+

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.2), що складає 30% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння** 2.1-2.3); (**комунікація** 3.1-3.3); (**автономність та відповідальність** 4.1-4.3), що складає 70% загальної оцінки.

**При простому розрахунку отримуємо:**

<b>Підсумкова оцінка кваліфікаційної роботи</b>	
<b>Мінімум</b>	<b>60</b>
<b>Максимум</b>	<b>100</b>

Оцінка *відмінно (90–100 балів)* ставиться, якщо студент: у повному обсязі володіє матеріалом, тема дослідження є актуальною, назва відповідає об'єкту, меті і завданням дослідження, вступ і висновки повною мірою відбивають авторську позицію, зміст роботи відповідає заявленому плану, а структурні одиниці (розділи, підрозділи) відповідають авторському задуму; послуговується релевантною науковою літературою, залучає у дослідження праці визнаних фахівців у галузі і найновіші публікації за темою; демонструє незаангажованість мислення; написав роботу науковим стилем, оформив якісно; в усній презентації своєї роботи на захисті демонструє її самостійність та достовірність; повною мірою відповідає на всі поставлені членами комісії питання.

Оцінка *добре (75–89 балів)* ставиться, якщо студент: достатньою мірою володіє матеріалом, тема дослідження є актуальною, назва відповідає об'єкту, меті і завданням дослідження, зміст роботи відповідає заявленому плану; послуговується релевантною науковою літературою; написав роботу науковим стилем, оформив якісно; в усній презентації своєї роботи на захисті демонструє її самостійність та достовірність; відповідає на переважну кількість питань, поставлених членами комісії.

Оцінка *задовільно (60–74 балів)* ставиться, якщо студент: в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу; оформив роботу якісно; в усній презентації своєї роботи на захисті до певної міри демонструє її самостійність та достовірність; відповідає не на всі питання, поставлені членами комісії.

Оцінка *незадовільно (0–59 балів)* ставиться, якщо студент: не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; має суттєві помилки в роботі; не спирається на необхідну навчальну літературу; написав роботу з суттєвими неточностями; в усній презентації своєї роботи на захисті не відповідає на поставлені членами комісії питання.

Якщо студент не згоден з оцінкою, він може не пізніше 12 години наступного після оголошення результату робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора. Після цього розпорядженням ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох днів після її подання.

**7.3. Шкала відповідності:**

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>
<b>Незадовільно / Fail</b>	<b>0-59</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Кількість годин</b>
		<b>Самостійна робота</b>
	<i>Підготовчий етап</i>	
1.	Вибір теми дослідження	5
2.	Визначення предмету, об'єкту дослідження, мети, основних завдань	10
3.	Ознайомлення з літературою за темою, її підбір та упорядкування	20
	<i>Робота над текстом</i>	

4.	Уточнення структури і плану роботи	5
5.	Вивчення літератури за темою дослідження	30
6.	Написання основного тексту роботи	50
7.	Написання вступу та висновків	10
	<i>Оформлення роботи</i>	
8.	Оформлення списку літератури	5
9.	Редагування тексту	10
	<i>Підготовка до захисту</i>	
10.	Підготовка виступу	5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>150</b>

**Загальний обсяг – 150 год.,** у тому числі:

Самостійна робота – **150 год.**

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

#### *Основна: (Базова)*

1. *Закон України про вищу освіту.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. *Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра та магістра /* Упоряд. Л.О. Шашкова, В.В. Приходько, Ю.В. Гуменюк. К., 2020. URL: <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/courses/47/23/8>
3. *Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації /* автори-укладачі О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Київ: УБА, 2016. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18681/5/Academ\\_4\\_12\\_red1-2.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18681/5/Academ_4_12_red1-2.pdf)
4. *Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 07.05.2018, протокол №10).* URL: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)
5. *Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 02.03.2020, протокол №8).* URL: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
6. *Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.* Наказ МОН № 370 від 04.03.2020 року. Міністерство освіти і науки : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

#### *Додаткова:*

1. *Еко У.* Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
2. *Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М.* Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 3є вид., перероб і доп. /за наук. ред.. В.О. Дроздова. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
3. *Основи методології та організації наукових досліджень:* Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів /за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
4. *Основи науково-дослідної роботи:* Навчальний посібник для студентів, аспірантів і докторантів філософського факультету /Упоряд. А.Є. Конверський та ін.; за ред. д-ра філос. наук А.Є.Конверського. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2004. 186 с.