

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет
Кафедра історії філософії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. декана
філософського факультету
Дмитро НЕЛІПА



«31» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КУРСОВА РОБОТА З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ»

для студентів філософського факультету

галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	033 Філософія
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Філософія
спеціалізація	-
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання **денна**

Навчальний рік **2021/2022**

Семестр **4**

Кількість кредитів ECTS **1**

Мова викладання **українська**

Форма заключного контролю **диференційований залік**

Пролонговано: на 2022_/2023_ н.р.  (І. Мелешко) «31» 08 2022 р.

на 202__/202__ н.р. _____ (_____) «__» 202__ р.

КИЇВ – 2021

Розробники:

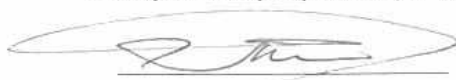
Кононенко Тарас Петрович, д.філос.н., доц., завідувач кафедри історії філософії;

Кириченко Михайло Сергійович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри історії філософії

Затверджено

«30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри історії філософії



(Тарас КОНОНЕНКО)


Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від « 31 » серпня 2021 року № 2

Голова науково-методичної комісії  (Ірина МАСЛІКОВА)

« 31 » серпня 2021 року

*Принято головою на 2022-2023 ч.р. Термін дії 31.08.2022
Масликова Т.Т. *

ВСТУП

1. Мета дисципліни – метою курсової роботи є розвиток навичок здійснення інтелектуального пошуку, аналітичної роботи з текстами, систематизації набутих знань щодо осмислення актуальних проблем історії філософії, проведення власних наукових досліджень і розробок.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

1. До початку написання курсової роботи студенти мають **знати** проблематику історії філософії, історію розвитку філософської думки в камках курсів згідно навчального плану.

2. **Вміти** ставити конкретні цілі і завдання та реалізовувати їх за допомогою обраних підходів та методів.

3. **Володіти елементарними навичками** здійснення аналітично-пошукової роботи; обґрунтовувати цілі та напрямки досліджень, збирати та інтерпретувати наукову інформацію,

3. Анотація навчальної дисципліни: Курсова робота є невід'ємною частиною процесу набуття компетентностей, у ході підготовки роботи та під час її публічного захисту студенти мають продемонструвати здобуті знання, вміння і практичні навички, способи мислення, професійні, світоглядні і громадянські якості. У процесі підготовки курсової роботи у студента закріплюються здатності до критичного мислення, навички генерування нового знання, розвивається звичка до самостійної сумлінної праці, посилюються вміння щодо організації та реалізації дослідницької діяльності у царині історії філософії. Публічний захист на кафедрі, за якою виконувалася робота, дає досвід, необхідний у подальшій професійній діяльності.

4. Завдання (навчальні цілі) – під час підготовки та захисту курсової роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: 2.Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. 3.Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. 4.Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. 8.Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. 10.Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.

Курсова робота спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність працювати автономно.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ФК 1.Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.

ФК 2.Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.

ФК 3.Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.

ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.

ФК 5.Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.

ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.

ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

5. Результати навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій й оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	Знати:			
1.1	предмет і методологію свого дослідження, володіти матеріалом по темі роботи	Самостійна робота	Захист	10
1.2	релевантну наукову літературу, праці визнаних фахівців у галузі і найновіші публікації за темою	Самостійна робота	Захист	20
	Вміти:			
2.1	використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем	Самостійна робота	Захист	10
2.2	критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації	Самостійна робота	Захист	20
2.3	обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження	Самостійна робота	Захист	10
	Комунікація:			
3.1	демонструвати здатність до вільної комунікації мовою навчання	Самостійна робота	Захист	5
3.2	формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження	Самостійна робота	Захист	5
3.3	презентувати і захищати результати свого дослідження	Самостійна робота	Захист	5

	Автономність та відповідальність			
4.1	оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Самостійна робота	Захист	5
4.2	нести відповідальність за достовірність інформації	Самостійна робота	Захист	5
4.3	демонструвати можливості до подальшого навчання з високим рівнем автономності	Самостійна робота	Захист	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни										
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.	+	+		+					+		
ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.		+		+			+	+			
ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+		+		+	+				+	+
ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.		+		+		+	+	+	+		
ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.	+		+		+		+			+	+
ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.		+		+		+		+	+		+
ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.	+	+		+	+		+	+		+	
ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.		+	+		+	+		+	+		+
ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну	+	+		+	+		+	+		+	

інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (**знання** 1.1 – 1.2), що складає 30% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння** 2.1-2.3); (**комунікація** 3.1-3.3); (**автономність та відповідальність** 4.1-4.3), що складає 70% загальної оцінки.

При простому розрахунку отримуємо:

Підсумкова оцінка курсової роботи	
Мінімум	60
Максимум	100

Оцінка *відмінно (90–100 балів)* ставиться, якщо студент: у повному обсязі володіє матеріалом, тема дослідження є актуальною, назва відповідає об'єкту та меті дослідження, вступ і висновки повною мірою відбивають авторську позицію, зміст роботи відповідає заявленому плану, а структурні одиниці (розділи, підрозділи) відповідають авторському задуму; послуговується релевантною науковою літературою, залучає у дослідження праці визнаних фахівців у галузі і найновіші публікації за темою; демонструє незаангажованість мислення; написав роботу науковим стилем, оформив якісно; в усній презентації своєї роботи на захисті демонструє її самостійність та достовірність; повною мірою відповідає на всі поставлені членами кафедри питання.

Оцінка *добре (75–89 балів)* ставиться, якщо студент: достатньою мірою володіє матеріалом, тема дослідження є актуальною, назва відповідає об'єкту та меті дослідження, зміст роботи відповідає заявленому плану; послуговується релевантною науковою літературою; написав роботу науковим стилем, оформив якісно; в усній презентації своєї роботи на захисті демонструє її самостійність та достовірність; відповідає на переважну кількість питань, поставлених членами кафедри.

Оцінка *задовільно (60–74 балів)* ставиться, якщо студент: в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу; написав роботу з суттєвими неточностями, оформив якісно; в усній презентації своєї роботи на захисті до певної міри демонструє її самостійність та достовірність; відповідає не на всі питання, поставлені членами кафедри.

Оцінка *незадовільно (0–59 балів)* ставиться, якщо студент: не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; має суттєві помилки в роботі; не спирається на необхідну навчальну літературу; написав роботу з суттєвими неточностями; в усній презентації не відповідає на поставлені членами кафедри питання.

7.3. Шкала відповідності:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
		Самостійна робота
	<i>Підготовчий етап</i>	
1.	Вибір теми дослідження, ознайомлення з літературою, її підбір та упорядкування	2
	<i>Робота над текстом</i>	
2.	Написання основного тексту роботи	10
3.	Написання вступу та висновків	10
	<i>Оформлення роботи</i>	
4.	Оформлення списку літератури	5
5.	Редагування тексту	2
	<i>Підготовка до захисту</i>	
6.	Підготовка виступу	1

Загальний обсяг – 30 год., у тому числі:
Самостійна робота – 30 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна: (Базова)

1. Закон України про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Київ: УБА, 2016. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18681/5/Academ_4_12_red1-2.pdf
3. Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 02.03.2020, протокол №8). URL: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
4. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 07.05.2018, протокол №10). URL: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Додаткова:

1. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 3є вид., перероб і доп. /за наук. ред.. В.О. Дроздова. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
3. Методичні рекомендації до написання курсових і кваліфікаційних робіт // <http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/courses/47/23/8>
4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів /за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
5. Основи науково-дослідної роботи: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і докторантів філософського факультету /Упоряд. А.Є. Конверський та ін.; за ред. д-ра філос. наук А.Є.Конверського. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2004. 186 с.