

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Філософський факультет  
Факультет психології  
Кафедра загальної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана  
з навчальної роботи  
факультету психології

Моф Алла МОСКАЛЕНКО

«31» серпня 2021 року

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

заступник декана  
з навчальної роботи  
філософського факультету  
факультету психології

ДН Дмитро НЕЛІПА

«31» 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ  
для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вид дисципліни

03 «Гуманітарні науки»  
033 «Філософія»  
перший (освітньо-професійний)  
Філософія  
обов'язковий

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: **Зеленько Олександр Анатолійович**, кандидат медичних наук, доцент  
кафедри загальної психології, доцент,

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. Моф (Мокаленко А.) «31» 08 2022

(підпис)

(ПІБ)

(дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р.

(підпис)

(ПІБ)

(дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: **Зеленько Олександр Анатолійович**, кандидат медичних наук, доцент  
кафедри загальної психології, доцент.

ЗАТВЕРДЖЕНО

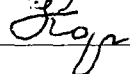
Завідувач кафедри загальної психології

 (Ганна ЮРЧИНСЬКА)

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.


Схвалено науково - методичною комісією факультету психології

Протокол № 1 від «1» 08 2021 року

Голова науково-методичної комісії  (Дмитро КОРОЛЬОВ)

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол № 2 від «31» 08 2021 року

Голова науково-методичної комісії  (Ірина МАСЛІКОВА)

*Прочитавши на 2022-2023 ч.р. Термін від 31.08.2022  
Маслікова І.І.*

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів з прикладними аспектами загальної психології, закономірностями її функціонування, взаємодії з соціумом в залежності від внутрішніх та зовнішніх чинників; дати уявлення про закономірності розвитку психіки впродовж її життя, вплив гендерних та етнокультурних особливостей на ефективність життєдіяльності.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Уявлення про категорії загальної психології, вікової психології, психології особистості, психології розвитку, психофізіології.
2. Знання основ практичної психології.
3. Володіння навичками аналізу та синтезу отриманих теоретичних знань та психологічних даних.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна поглиблює та систематизує розуміння студентами психіки як цілісної системи; вчить співвідносити різні підходи та теоретичні засади розуміння психіки з практичними завданнями психодіагностики; дає цілісне уявлення про закономірності функціонування психіки з урахуванням гендерного та етнокультурного аспектів, впливу соціальних та внутрішньопсихічних чинників на психіку, серед яких, зокрема, темперамент та акцентуації характеру.

**4. Завдання вивчення дисципліни:** полягає у формуванні у студентів інтегральної компетентності – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики; ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	% у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Методи, прийоми, способи, засоби дослідження психічних явищ	лекція семінарське заняття	тест, опитування виконання практичних завдань, презентаці, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота	60%
1.2	Психологічні технології дослідження психіки на сучасному етапі	лекція семінарське заняття		
1.3	Загальне уявлення про особливості професійної роботи психолога	лекція семінарське заняття		
1.4	Особливості планування, проведення, організації та оцінки результатів психологічних досліджень	лекція семінарське заняття		
1.5	Сутність і зміст основних положень, які регулюють діяльність психолога	лекція семінарське заняття		
1.6	Загальне уявлення про особливості сімейного виховання, закономірності соціальної взаємодії	лекція семінарське заняття, практичне завдання		
2.1	Володіння навичками пошуку, відбору, обробки систематизації інформації для проведення психологічного дослідження	семінарське заняття, практичне завдання		
2.2	Вміння самостійно і критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з наукових джерел	лекція, практичне завдання		
2.3	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності	семінарське заняття		
3.1	Уміння адаптуватися до нових ситуацій	лекція семінарське заняття		
3.2	Уміння використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для наочної презентації засвоєних знань	лекція семінарське заняття	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, кейсів	10%
3.3	Здатність набувати новий досвід і оволодівати сучасними знаннями в галузі практичної психології.	лекція семінарське заняття	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, контрольна робота	
3.4	Здатність ефективно підтримувати міжособистісні стосунки, працювати в команді	лекція семінарське заняття.	Виконання практичних вправ, розв'язання задач	
4.1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі гуманістичної спрямованості особистості, етичних міркувань.	лекція семінарське заняття	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, контрольна робота	
4.2	Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики	лекція семінарське заняття	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, кейсів	

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.3	1.4	2.1	2.3	3.2	4.1	4.2
<b>Програмні результати навчання</b>								
<b>ПРН 4</b> Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.	+		+		+		+	+
<b>ПРН 7</b> Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.		+		+		+		+
<b>ПРН 10</b> Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.					+		+	+
<b>ПРН 16</b> Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.	+			+			+	+

## 7. Схема формування оцінки:

- **семестрове оцінювання:** оцінюються усні відповіді, презентації, виконання практичних завдань, розв'язання психологічних задач, що виконано студентом впродовж усіх семінарських занять. Також виконуються дві контрольні роботи. Загалом за семестр студент може набрати максимум 80 балів, мінімум – 48 балів.
- **підсумкове оцінювання** відбувається у формі заліку, що здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи та містить теоретичні й практичні питання.
- **умови допуску до заліку:** виконання семестрових видів робіт на мінімальний рівень.

### 7.1. Форми оцінювання студентів:

#### Оцінювання семестрової роботи: 60/100 балів

1. Усна доповідь, доповнення та участь у дискусіях на семінарах: РН – 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 – 24/40 балів
2. Практичні роботи (виконання практичних вправ, розв'язання задач, кейсів): РН – 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2 – 12/20 балів.
3. Контрольна робота: РН – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2 – 12/20 балів
4. Підсумкова контрольна робота: РН - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2 – 12/20 балів.

#### Підсумкове оцінювання у формі заліку:

Залік відбувається в письмовій формі – з навчальної дисципліни передбачено проведення підсумкової комплексної контрольної роботи (ПККР), яка виконується на одному з останніх занять, відведених на вивчення дисципліни. Оцінка за ПККР додається до оцінок, отриманих за семестр і заноситься у залікову відомість.

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати пропущені теми в письмовій формі та здати/надіслати їх електронною поштою викладачу, що проводить семінарські заняття.

Підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за роботу в семестрі (мінімум 48, максимум 80 балів) та підсумкової комплексної контрольної роботи (мінімум 12, максимум 20 балів).

	<i>Семестрова кількість балів</i>	<i>ПККР</i>	<i>Підсумкова оцінка</i>
Мінімум	48	12	60
Максимум	80	20	100

## **7.2 Організація оцінювання:**

Оцінювання студентів здійснюється під час усіх видів навчальних занять і за результатами самостійної роботи. Під час занять оцінюються: усна відповідь, презентація, виконання практичних завдань, розв'язання психологічних задач. Контрольна робота № 1 виконується і оцінюється після завершення першої частини (теми № 1 – 4), контрольна робота виконується після завершення другої частини (теми 5 – 8) і включає в себе питання з усього навчального курсу. Максимальна кількість балів за роботу протягом семестру дорівнює 100. Залік студент отримує за результатами його роботи впродовж семестру.

### **Критерії оцінювання аудиторної роботи:**

- **Усна доповідь (максимум – 7 балів):**
  - 6-7 б. – студент у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко розкриває зміст поставленої проблеми / завдання, послуговується обов'язковою та додатковою літературою;
  - 4-5 б. – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, в основному розкриває зміст поставленого завдання, але можливо недостатньо аргументує, використовує обов'язкову літературу;
  - 2-3 б. – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибинних знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, відповідь містить суттєві неточності;
  - 1 б. – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань, відповідь містить суттєві помилки.
- **Доповнення / участь в дискусії / обговорення проблемних питань (максимум – 3 бали):**
  - 3 б. – доповнення змістовне, ґрунтовне, суттєво доповнює обговорення;
  - 2 б. – доповнення змістовне, в цілому аргументоване;
  - 1 б. – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію.
- **Виконання практичних вправ, розв'язання задач, кейсів**
  - 2 б. – завдання всі виконано вірно згідно з вимогами;
  - 1 б. – у деяких завданнях містяться незначні помилки.

### **Критерії оцінювання контрольної роботи**

- 16-20 б. – студент у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його презентує, глибоко та всебічно розкриває зміст обраної теми, демонструє самостійність та достовірність здійсненого наукового дослідження, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу;
- 11-15 б. – студент у достатньому обсязі володіє матеріалом, в цілому вільно його презентує, в основному розкриває зміст обраної теми, демонструє самостійність проведеного дослідження, використовує обов'язкову літературу, але допускає несуттєві неточності;
- 6-10 б. – студент в цілому володіє матеріалом, але не демонструє глибини знань та самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну літературу, допускає суттєві неточності;

0-5 б. – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст обраної теми, не демонструє самостійності у виконанні завдання, має суттєві помилки.

**Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи (максимум – 20 балів):**

16-20 б. – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов’язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність у виконанні ПККР;

11-15 б. – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, допускає несуттєві неточності, використовує обов’язкову літературу, демонструє самостійність у виконанні ПККР;

6-10 б. – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань та самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, ПККР містить суттєві неточності;

0-5 б. – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань / завдань, має суттєві помилки в ПККР.

**7.2. Організація оцінювання:** оцінювання студентів здійснюється під час усіх видів навчальних занять і за результатами самостійної роботи. Під час занять оцінюються: усна відповідь, презентація, виконання практичних завдань, розв’язання психологічних задач. Контрольна робота № 1 виконується і оцінюється після завершення першої частини (теми № 1 – 4), контрольна робота виконується після завершення другої частини (теми 5 – 8) і включає в себе питання з усього навчального курсу. Максимальна кількість балів за роботу протягом семестру дорівнює 100. Залік студент отримує за результатами його роботи впродовж семестру.

**Шкала відповідності оцінок:**

<b>Зараховано / Passed</b>	100-60
<b>Не зараховано /Fail</b>	59-1

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські заняття	С/Р
<b><i>Змістовий модуль 1. Загальні основи психології особистості</i></b>				
1	<b>Тема 1.</b> Предмет психології як науки, її завдання. Принципи, методи та місце психології у структурі сучасних наук. Становлення психології як науки.	4	2	6
2	<b>Тема 2.</b> Поняття про психіку. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин. Походження і розвиток свідомості людини.	6		6

3	<b>Тема 3.</b> Неусвідомлювані психічні процеси. Діяльність як основна форма активності особистості. Спілкування як між'суб'єктні взаємини.	4	2	6
4	<b>Тема 4.</b> Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів. Сприймання: види та властивості.	2	2	4
5	<b>МКР 1</b>	2		4
<b>Частина (змістовий модуль) 2. Індивідуальні аспекти психології особистості</b>				
6	<b>Тема 5.</b> Пам'ять: теорії і закономірності функціонування.	2	2	4
7	<b>Тема 6.</b> Уява і творчість.	2	2	4
8	<b>Тема 7.</b> Мислення та інтелект.	2	2	4
9	<b>Тема 8.</b> Увага як форма організації психічної діяльності	2	2	4
6	<b>МКР 2</b>	2		4
7	<b>Підсумкова контрольна робота</b>	2		
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>46</b>

Загальний обсяг **90 год.**, в тому числі:

Лекції - 30

Семінарські заняття – **14 год.**

Самостійна робота – **46 год.**

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна:**

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1. 382 с.
3. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.2. 358 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
5. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : «Університетська книга», 2017. 352 с.
6. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с.
7. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
8. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с.
9. Москалець В. П. Психологія особистості: підручник. Київ – Івано-Франківськ : «Нова Зоря», 2020. 435 с.
10. М'ясоїд П.А. Психологічне пізнання: історія, логіка, психологія. Київ : Либідь, 2016. 560 с.
11. Ревасевич І.С. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 47 с.
12. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. Вид. 3-тє, стереотип. Київ, ВЦ «Академія», 2020. 344 с.



13. Teger, Allan I. Too Much Invested to Quit. Elsevier. Pergamon General Psychology Series. 2017. Vol. 83.
14. Valsiner, Jaan, Nandita Chaudhary, and Gerhard Benetka. From methodology to methods in human psychology. Cham: Springer International Publishing, 2017. P. 113-122.
15. Paloutzian, Raymond F. Psychology of religion in global perspective: Logic, approach, concepts. The international journal for the psychology of religion. 2017. Vol.27,№ 1.P.1- 13.
16. Фурман А. А. Психологія смисложиттєвого розвитку особистості. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 508 с.

**Додаткова:**

17. Бугерко Я. Рефлексія – засаднича умова самобуття людини. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 753-802.
18. Бугерко Я. Потенціал як психодуховна даність особистості. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 68-82.
19. Бугерко Я. Методологічні підходи вивчення психодуховної реальності людини. Pedagogy and Psychology. 2016. Vol. IV (46). P. 71-74.
20. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. Габітус. 2020. № 14. С.152-157.
21. Гроф С. Психологія майбутнього. Пер. з англ. Я. Винницької, О. Редчиць. Львів : Афіша, 2015. 328 с.
22. Основи психології : підручник / за заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. Вид. 6-те. Київ : Либідь, 2006. 632 с.
23. Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів. Харків: Прапор, 2009. 672 с.
24. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. Психологія: Підручник. 3-тє вид., стереотип. Київ: Либідь, 2001. 560 с.
25. Фурман А.В., Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 360 с.

**10. Додаткові ресурси:**

1. [prlu.kiev.ua](http://prlu.kiev.ua) - Національна парламентська бібліотека України
2. [nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua) - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського
3. [ukrlibworld.kiev.ua/med](http://ukrlibworld.kiev.ua/med) - Державна науково-медична бібліотека України
4. [gntb.n-t.org](http://gntb.n-t.org) - Державна науково-технічна бібліотека України
5. [lucl.lucl.kiev.ua](http://lucl.lucl.kiev.ua) - Публічна бібліотека імені Лесі Українки (Київ)
6. [ukrbook.net](http://ukrbook.net) - Книжкова палата України
7. [lib.com.ua](http://lib.com.ua) - Українська електронна бібліотека