

Анотація навчальної дисципліни **«Раціональність: підходи, різновиди, парадокси»**

Анотація.

Основна проблематика курсу включає такі теми, як: теоретична і практична раціональність; індивідуальна, спільна і колективна раціональність і дії; різноманітні підходи, різновиди раціональності. Засвоєння зазначеної проблематики здійснюється із врахуванням особливого статусу практичної філософії в західноєвропейській філософії (починаючи з епохи модерну і до тепер), особлива увага приділяється методологічному опрацюванню співвідношення теоретичних і практичних філософських дисциплін, а, отже, перспективам філософських розвідок сьогодення. В такий спосіб, в даний навчальний курс залучаються як традиційні підходи різних традицій і дисциплін філософії 20 ст., так і альтернативні підходи. Спеціальна увага приділяється аналітичній філософії.

Раціональність є парадоксальним концептом. Колективна, спільна і індивідуальна раціональності є взаємно доповнювальними, але не редукуються одна до іншої. Індивідуальна раціональність, сама по собі, є неповною, а колективна – недостатньою. Раціональність лежить в основі пояснення вибору дії, а тому і в основі її реалізації. Колективна і спільна раціональність стоїть за, відповідно колективними і спільними діям; спільну раціональність не можна, а колективну – можна звести до суми (чи набору, колекції) індивідуальних. Аналогія між спільними і індивідуальними діями, а також бажаннями, переконаннями, намірами, є оманливою. Спільні дії – не простий набір індивідуальних.

Серед основних авторів, доробок яких є наріжною джерельною базою, варто згадати: Н. Колодни (N. Kolodny), Г. Веелер (G. Wheeler), Дж. Бренан (J. Brennan) та ін.

Мета навчальної дисципліни: дати знання про зміст і способи використання концепцій та методів контекстуалізму в сучасній філософії.

Попередні вимоги:

Аспірант/магістр/бакалавр має знати: основний зміст і проблеми сучасної філософії; способи застосування основних категорій та ідей у сучасній теоретичній філософії, місце і роль філософії у формуванні наукового світогляду та сучасної культури; історію теоретичної і практичної філософії.

Аспірант/магістр/бакалавр має вміти: використовувати сучасні філософські категорії та ідеї у дослідженні проблем філософії; мати професійні погляди на розв'язання проблем теоретичної філософії; аналізувати й фахово застосовувати першоджерела та дослідницьку літературу з теоретичної і практичної філософії.

Змістовні модулі:

Тема 1. Індивідуальна, спільна і колективна раціональність і дії

Тема 2. Інструментальна раціональність.

Тема 3. Обмежена раціональність.

Тема 4. Історицистські теорії наукової раціональності.

Тема 5. Етика та раціональність голосування.

Мова викладання: українська

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: ВП 3.04.03; перше півріччя 3-го року навчання.

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: залік.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 60 години аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття, 30 год. – практичні заняття), 60 годин самостійної роботи.

Викладач: Лактіонова Анна Валеріївна, доктор філос. наук, доцент, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету.

Інформація про викладача:

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/prof_philosophy_dept/47/23/8