

**Анотація навчальної дисципліни**  
«Філософський доробок Л.Вітгенштайна: класичні і сучасні  
інтерпретації»

**Анотація.** У творчості Л. Вітгенштайна можна було б виокремити п'ять періодів: період "Логіко-філософського трактату", дидактичний період (зокрема, "Блакитна книга" і "Коричнева книга", період "Філософських досліджень", роботу "Про вірогідність", окремі розробки загального культурологічного спрямування). Проте нам видається не виправданим протиставлення різних періодів його творчості, а наведений розподіл на етапи – умовним, формальним, таким, що відповідає хронології і окремим тематикам в його творчості. Однак тема " мовних значень", того, як ми висловлюємося осмислено, залишається актуальною і провідною для всієї його творчості.

Ми наполягаємо на цільності творчості Вітгенштайна, і беззаперечності його внеску у заснування, формування і розвиток сучасної філософії, в першу чергу аналітичної традиції. Існують різні «прочитання» його творів, тобто різні методологічні засади для інтерпретації його доробку. Стиль написання Вітгенштайном своїх творів сприяє такому різноманіттю «прочитань» (readings): буквальне (послідовне), трансценденталістське, «парадоксальне», «терапевтичне», табличне, умовно-схематичне.

Вітгенштайн запровадив своєрідний «філософський словник», що залишається актуальним і широко застосовується і сьогодні; часто терміни виражаються метафоричними виразами: стан справ, мовна гра, життєва форма, родинна схожість, будівельні риштування, дверні завіси і ін. Вплив Вітгенштайна відчутний в різноманітних філософських дисциплінах, він залишиться генієм в філософії всіх часів і традицій.

В такий спосіб, в даний навчальний курс залучаються «ранні» і «пізні» (в т.ч. дидактичні, епістемологічні, загальні культурологічні) твори Вітгенштайна. Окрім того, залучатимуться такі інтерпретатори його доробку, як П. Гакер, Г. Слуга, О. Куусела та ін.

**Мета навчальної дисципліни:** дати знання про зміст і трансформацію поглядів Л. Вітгенштайна.

**Попередні вимоги:**

*Аспірант/магістр/бакалавр має знати:* основний зміст і проблеми сучасної філософії; способи застосування основних категорій та ідей у сучасній теоретичній філософії, місце і роль філософії у формуванні наукового світогляду та сучасної культури; історію теоретичної і практичної філософії.

*Аспірант/магістр/бакалавр має вміти:* використовувати сучасні філософські категорії та ідеї у дослідженні проблем філософії; мати професійні погляди на розв'язання проблем теоретичної філософії; аналізувати й фахово застосовувати першоджерела та дослідницьку літературу з теоретичної і практичної філософії.

**Змістовні модулі:**

Тема 1. Основні проблеми в доробку Вітгенштайна і відповідні філософські дисципліни сьогодення.

Тема 2. «Ранні» твори Вітгенштайна.

Тема 3. «Дидактичні» твори Вітгенштайна.

Тема 4. «Пізнi» твори Вiтгенштайна.

Тема 5. Теоретична i практична фiлософiя Вiтгенштайна.

**Мова викладання:** українська

**Рiк пiдготовки, шифр навчальної дисциплiни:.**

**Кiлькiсть кредитiв:**

**Форма заключного контролю:.**

**Структура навчальної дисциплiни:** загальний обсяг 90 годин, у тому числi 30 години аудиторних занять (30 год. – лекцiйні заняття) 60 годин самостiйної роботи.

**Викладач:** Лактiонова Анна Валерiївна, доктор фiлос. наук, доцент, професор кафедри теоретичної i практичної фiлософiї фiлософського факультету.

**Інформація про викладача:**

[http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/prof\\_philosophy\\_dept/47/23/8](http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/prof_philosophy_dept/47/23/8)