

Анотація навчальної дисципліни «Діагноз нашого часу»

Анотація. Навчальна дисципліна «Діагноз нашого часу» належить до переліку дисциплін вибору студента. Провідною ідеєю запропонованого курсу є створення філософсько-концептуального образу сьогодення, а також опанування теоретичною стратегією осмислення сучасності. У якості такої стратегії діагноз нашого часу спирається на теоретико-концептуальні засади філософії М.Гайдегера.

Сучасний світ надзвичайної мобільності висуває до людини вимоги повсякчасної зміни стратегій існування, постійного опанування нових життєвих форм і видів діяльності, ефективного реагування на нові сенси та виклики, неочікувані ситуації існування та незнайомі соціокультурні контексти. Усталені кордони між фаховими практиками розмиваються, все більше проблем та професійних запитів має міждисциплінарний характер і потребують сполучання навичок з різних професійних царин. Вагому роль в цій трансформації відіграє орієнтація на практичні контексти і запити, в цьому процесі відбувається опанування соціальних топосів, які містять найбільший інноваційний потенціал та є особливо перспективними точками суспільного розвитку, що потребують інноваційного мислення.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення стійкої системи знань щодо осмислення «ситуації нашого часу», спираючись на концепти, які використовує сучасна філософія, зокрема які розробляє для цього М. Гайдегер, з метою отримання подвійного результату: з одного боку, уявлення про філософію сучасності, з іншого, створення концептуальної моделі основних викликів, які обумовлюють сучасний стан світу.

Попередні вимоги:

Бакалавр має знати: специфіку філософських проблем, мати концептуальні знання з теоретичної і практичної філософії, розуміти, в чому полягає критичне осмислення особливостей і проблематики сучасних філософських концепцій та варіантів розв'язання філософських проблем.

Бакалавр має вміти: використовувати сучасні філософські категорії та ідеї у дослідженні проблем філософії; здійснювати аналітично-пошукову роботу; збирати та інтерпретувати наукову інформацію; давати оцінку тенденціям розвитку сучасної культури, орієнтуватися в її новітніх практиках; полемізувати стосовно актуальних філософських проблем.

Змістовні модулі:

Тема 1. Як досягнути сучасність? Проблема методології.

Тема 2. Час картини світу.

Тема 3. Феномен техніки.

Тема 4. Нігілізм як «дух сучасності».

Тема 4. Відсутність мислення як властивість сучасності.

Тема 5. Суб'єкт як головний дієвець сучасності.

Тема 6. Інтегрований образ нашого часу.

Мова викладання: українська

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: ВП.3.06.01, 7 семестр

Кількість кредитів: 3

Форма заключного контролю: залік

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 90 годин, у тому числі 42 годин аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття, 14 год. – семінарські заняття), 48 години самостійної роботи.

Викладач: Пролєєв Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії.

Інформація про викладача:

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/prof_philosophy_dept/47/23/8