

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

*Л.В. Губерський* (Л.В. Губерський)

*Л.В. Губерський* 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «*26*» *червня* 2020 р., затверджена рішенням

*Науково-методичної ради №3-20*)

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю № 033 «Філософія»

галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «*31*» *червня* 2020 р.  
протокол № *12*

Введено в дію наказом ректора від  
«*31*» *08* 2020 р. за № *559-20*

Київ 2020 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ**

**Рецензії** на освітньо-професійну програму «Філософія» на здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 033 «Філософія» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки», підготовлену у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

### **Рецензенти:**

**Дротянко Л.Г.** Завідувач кафедри філософії Національного авіаційного університету, доктор філософських наук, професор

**Менжулін В.І.** Завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор філософських наук, професор

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Щербина Олена Юріївна	Професор кафедри логіки	Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1990 р., спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.06 – логіка. диплом ДД №003600, тема дисертації «Логічний аналіз юридичної аргументації»; доцент кафедри філософії права та юридичної логіки – атестат 02ДЦ №000123	25 років	Основним напрямом наукової діяльності є логіка, за якою опубліковані понад 85 наукових робіт: 2 монографії, 1 навчальний посібник, 2 курси лекцій, й 80 наукових статей. Брала участь у роботі 30 міжнародних та всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 1 кандидатська, 10 магістерських та 10 бакалаврських робіт.	Наукове стажування у Польсько-українському центрі гуманітарних студій та Інституті філософії Зеленогурського університету, (Польща, м. Зелена Гура) жовтень 2018 р.
Члени проектної групи						

<p>Кононенко Тарас Петрович</p>	<p>Завідувач кафедри історії філософії</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.12 – українознавство (філософські науки), диплом ДД №000838, тема дисертації – «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки»; доцент кафедри історії філософії – атестат ДЦ №002285</p>	<p>30 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є історія філософії, за якою опубліковані понад 150 робіт: 11 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Брав участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 5 кандидатських та 10 магістерських робіт.</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Розпорядження №25 від 22.02.2016 р. Сертифікат № 0312/2016 від 07.04.2016 р.</p>
<p>Панченко Валентина Іванівна</p>	<p>Завідувач кафедри етики, естетики та культурології</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1974 р., спеціальність – філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.08 – естетика, професор кафедри етики, естетики і культурології – атестат ПР №001186; тема дисертації: «Мистецтво в контексті культури</p>	<p>41 рік</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є естетика, за якою опубліковані 114 робіт: 2 монографії, 4 підручники і навчальних посібників, 60 наукових статей. Брала участь у роботі 45 міжнародних та 40 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 8 докторських, 30 кандидатських та 25 магістерських робіт.</p>	

<p>Хоменко Ірина Вікторівна</p>	<p>Завідувач кафедри логіки</p>	<p>Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., філософія; Філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.06 – логіка, диплом ДН 003642; професор кафедри логіки, атестат ПР № 000149; тема дисертації: «Підручник з логіки для юристів»</p>	<p>31 рік</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є логіка, за якою опубліковані 164 роботи: 3 монографії, 18 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Брала участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 докторські, 21 кандидатська та 15 магістерських робіт.</p>	
<p>Шашкова Людмила Олексіївна</p>	<p>Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук, 2009 р., 09.00.09 – філософія науки, тема дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі»; професор кафедри філософії гуманітарних наук.</p>	<p>32 роки</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є філософія науки методологія пізнання, за якою опубліковані більше 100 робіт: 6 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 60 наукових статей. Брала участь у роботі 23 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 докторські, 7 кандидатських та 14 магістерських робіт.</p>	<p>Наукове стажування у Польсько-українському центрі гуманітарних студій та Інституті філософії Зеленогурського університету, (Польща, м. Зелена Гура), жовтень 2018 р.</p>

Соболевський Ярослав Андрійович	Доцент кафедри історії філософії	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК № 019487, тема дисертації: «Християнський персоналізм ХХ ст. (Е. Мунье, К. Войтила)».	6 років	Основним напрямом наукової діяльності є історія філософії, за якою опубліковані більше 50 робіт: 2 монографій, 3 навчально-методичних комплекси, навчальних посібників, 35 наукових статей. Брав участь у роботі 20 міжнародних та всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 магістерські та 6 бакалаврських робіт.	Наукове стажування у Польсько-українському центрі гуманітарних студій та Інституті філософії Зеленогурського університету, (Польща, м. Зелена Гура) жовтень 2017 р.
---------------------------------------	---	---	--	---------	--	---

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України спеціальності 033 – філософія за першим бакалаврським рівнем.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Філософія»

«Philosophy»

зі спеціальності № 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: бакалавр спеціальність: 033 - філософія фахово-орієнтовані вибіркові блоки: теоретична і практична філософія, історія філософії та логіка, етика та естетика освітня програма: філософія  <i>obtained qualification: Bachelor Degree Program Subject Area: Philosophy Selective units: Theoretical and Practical Philosophy, History of Philosophy and Logic, Ethics and Aesthetics Programme: Philosophy</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання денна форма навчання – 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	спеціальність акредитована у 2013 році Акредитаційною комісією України, акредитаційний сертифікат дійсний до 2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного	Сайт філософського факультету

<b>розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/">http://philosophy.univ.kiev.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей науки і освіти у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Гуманітарні науки / філософія / теоретична і практична філософія, історія філософії та логіка, етика та естетика.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та вибіркового фахово-орієнтованих блоків</b>	Загальна вища освіта за спеціальністю «філософія». Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, логіка, етика, естетика.
<b>Особливості програми</b>	Орієнтація на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула освітній ступінь бакалавра, може продовжити навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через теоретично і практично орієнтовані семінари тощо. Під час останнього року навчання заплановано написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участю викладачів та одногрупників
<b>Оцінювання</b>	Письмові іспити, заліки, диференційований залік, семінари, есе, презентації самостійних досліджень,



	контрольні роботи, письмово-усний кваліфікаційний іспит з філософії, захист кваліфікаційної роботи за участю науковців із інших університетів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</li> <li>10. Здатність працювати автономно.</li> <li>11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</li> <li>12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</li> <li>2. Здатність виокремлювати специфіку</li> </ol>

	<p>філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>3.Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>4.Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>5.Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>6.Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>7.Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>8.Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9.Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>10.Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>11.Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>12.Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>13.Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>14.Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>1.Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>2.Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>3.Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>4.Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>5.Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>6.Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>7.Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>8.Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну</p>

	<p>значущість філософського знання.</p> <p>9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Значна частина викладачів володіє англійською та німецькою мовами на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійські та німецькомовні дослідження з філософії
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; e-learning – система електронного навчання філософського факультету (режим доступу: <a href="http://www.e-philosophy.kiev.ua/">http://www.e-philosophy.kiev.ua/</a> )
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	На загальних підставах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП.

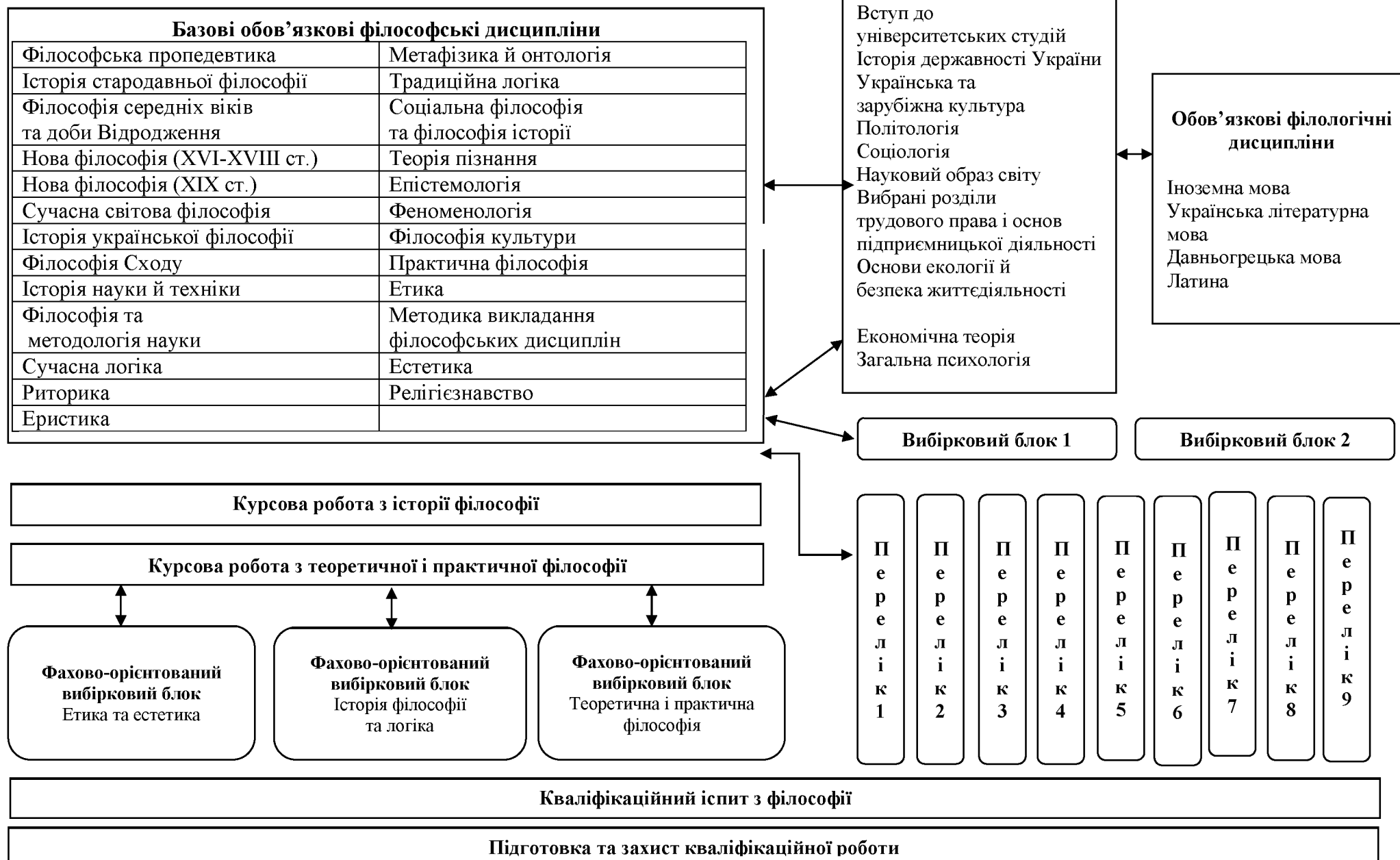
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	15	Іспит, залік
ОК 2.	Українська та зарубіжна культура	6	Іспит
ОК 3.	Історія стародавньої філософії	6	Іспит
ОК 4.	Традиційна логіка	3	Іспит
ОК 5.	Метафізика й онтологія	4	Іспит
ОК 6.	Сучасна логіка	8	Іспит, залік
ОК 7.	Етика	6	Іспит
ОК 8.	Соціальна філософія та філософія історії	6	Іспит
ОК 9.	Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	8	Іспит, залік
ОК 10.	Теорія пізнання	3	Іспит
ОК 11.	Естетика	6	Іспит
ОК 12.	Філософська пропедевтика	3	Іспит
ОК 13.	Феноменологія	3	Іспит
ОК 14.	Сучасна світова філософія	10	Іспит
ОК 15.	Політологія	5	Іспит
ОК 16.	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	Захист
ОК 17.	Епістемологія	4	Іспит
ОК 18.	Нова філософія (XIX ст.)	6	Іспит
ОК 19.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 20.	Основи екології й безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 21.	Науковий образ світу	3	Залік
ОК 22.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 23.	Економічна теорія	3	Залік
ОК 24.	Курсова робота з історії філософії	1	Диференці- йований залік
ОК 25.	Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	1	Диференці- йований залік
ОК 26.	Історія української філософії	4	Іспит
ОК 27.	Соціологія	3	Залік
ОК 28.	Філософія Сходу	3	Іспит
ОК 29.	Методика викладання філософських дисциплін	3	Іспит

ОК 30.	Філософія та методологія науки	3	Іспит
ОК 31.	Давньогрецька мова	3	Залік
ОК 32.	Латина	3	Залік
ОК 33.	Загальна психологія	3	Залік
ОК 34.	Історія науки й техніки	3	Іспит
ОК 35.	Еристика	3	Залік
ОК 36.	Філософія середніх віків та доби Відродження	4	Іспит
ОК 37.	Риторика	3	Залік
ОК 38.	Українська літературна мова	3	Залік
ОК 39.	Історія державності України	3	Залік
ОК 40.	Філософія культури	3	Іспит
ОК 41.	Релігієзнавство	3	Іспит
ОК 42.	Практична філософія	5	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Фахово-орієнтований вибірковий блок 1 ("Етика та естетика")</i>			
ВБ 1.1.	Мистецтво в контексті культури	4	Залік
ВБ 1.2.	Морально-естетичні проблеми сучасності	4	Залік
ВБ 1.3.	Творчість в етико-естетичному дискурсі	5	Залік
ВБ 1.4.	Культурно-історичні парадигми моральних добра і зла	3	Залік
ВБ 1.5.	Екологія культури і екоетика	4	Залік
<i>Фахово-орієнтований вибірковий блок 2 ("Історія філософії та логіка")</i>			
ВБ 2.1.	Методологія сучасних історико-філософських та логічних досліджень	4	Залік
ВБ 2.2.	Сучасна теорія аргументації і прагматика	4	Залік
ВБ 2.3.	Логіка та право: проблема взаємозв'язку	4	Залік
ВБ 2.4.	Історико-філософські концепції ХІХ-ХХ ст.	5	Залік
ВБ 2.5.	Історико-філософська деконструкція марксистсько-ленінської теорії	3	Залік
<i>Фахово-орієнтований вибірковий блок 3 ("Теоретична і практична філософія")</i>			
ВБ 3.1.	Дискурси ідентичності	4	Залік
ВБ 3.2.	Методології в ситуації невизначеності	4	Залік
ВБ 3.3.	Масові спільності: актуальні контексти	4	Залік
ВБ 3.4.	Теоретична філософія: традиції і сучасність	5	Залік
ВБ 3.5.	Практична філософія: традиції і сучасність	3	Залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Вибір з переліку №1 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 4.1.	Фахова іноземна мова	6	Залік
ВБ 4.2.	Філософська текстологія	6	Залік
ВБ 4.3.	Філософське перекладознавство	6	Залік
<i>Вибір з переліку №2 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 5.1.	Політична філософія	4	Залік
ВБ 5.2.	Сучасний соціально-філософський дискурс	4	Залік
ВБ 5.3.	Історико-філософський арт	4	Залік
ВБ 5.4.	Світогляд: історія і сучасність	4	Залік
<i>Вибір з переліку №3 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 6.1.	Рекламний менеджмент	3	Залік
ВБ 6.2.	Бізнес планування	3	Залік

ВБ 6.3.	Християнська теоретична спадщина та її рецепція у філософії Відродження	3	Залік
ВБ 6.4.	Science Art: наукове мистецтво	3	Залік
<i>Вибір з переліку №4 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 7.1.	Дороговкази гегельянства: міф чи реальність	4	Залік
ВБ 7.2.	Середньовічна філософія і цивілізація	4	Залік
ВБ 7.3.	Аксіологія	4	Залік
<i>Вибір з переліку №5 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 8.1.	Культурна та структурна антропологія	3	Залік
ВБ 8.2.	Структуралізм та постструктуралізм	3	Залік
ВБ 8.3.	Просвітництво - європейська прикладна історія філософії	3	Залік
ВБ 8.4.	Життя, смерть та безсмертя: сучасні біотехнологічні та філософсько-етичні концептуалізації	3	Залік
<i>Вибір з переліку №6 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 9.1.	Філософія науки й техніки	3	Залік
ВБ 9.2.	Логічний аналіз природної мови	3	Залік
ВБ 9.3.	Постсучасна філософія: pro et contra	3	Залік
<i>Вибір з переліку №7 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 10.1.	Феноменологічна психологія та соціологія	4	Залік
ВБ 10.2.	Філософська логіка: сучасні тренди	4	Залік
ВБ 10.3.	Історико-філософська деконструкція марксистсько-ленінської теорії	4	Залік
<i>Вибір з переліку №8 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 11.1.	Філософія освіти	4	Залік
ВБ 11.2.	Американська філософія: самобутність чи наслідування	4	Залік
<i>Вибір з переліку №9 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 12.1.	Філософія свідомості	3	Залік
ВБ 12.2.	Філософія дії	3	Залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає 2 або більше дисципліни з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік № 1 (вибір 2-х дисциплін)</i>			
Блок дисциплін 1			
ВБ 13.1.	Сучасні мультимедійні технології	3	Залік
ВБ 13.2.	Основи Веб-технологій	3	Залік
Блок дисциплін 2			
ВБ 13.3.	Історія міфології	3	Залік
ВБ 13.4.	Історія театру та кіно	3	Залік
ВБ 13.5.	Космологія в європейській історії філософії	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 33 «Філософія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з філософії та публічного захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філософії.

Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми. На іспиті публічно перевіряються наступні програмні результати навчання: розуміти сенс філософії, її місце в системі культури; розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію; знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії; аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики; спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації; мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії; мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання; мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури; вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки; вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недобросовісності у сфері професійної діяльності або навчання; мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Метою захисту кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю №033 – «Філософія». Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: розуміти сенс філософії, її місце в системі культури; розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію; знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії; аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики; спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації; мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії; мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання; мати навички написання філософських текстів; мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури; вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки; вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; уникати симуляцій,



плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання; мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(частина ОК 1 – ОК 32)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК 1				+	+	+				+		+	+	+		+	+				+			+	+					+				
ЗК 2												+				+	+				+	+	+	+	+	+				+				
ЗК 3	+									+					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		
ЗК 4							+									+	+								+	+								
ЗК 5																+			+						+	+								
ЗК 6							+				+				+					+		+	+		+		+			+				
ЗК 7																+									+	+					+			
ЗК 8	+																															+	+	
ЗК 9																			+												+			
ЗК 10	+	+														+	+								+	+								
ЗК 11		+																											+					
ЗК 12							+																											
ЗК 13		+					+	+							+				+			+	+											
ЗК 14		+	+				+	+			+				+				+	+	+	+	+				+	+			+			
ФК 1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+	+		+	+					
ФК 2					+					+		+		+		+									+	+			+	+	+			
ФК 3			+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+	+	+				
ФК 4		+												+		+			+					+	+	+			+					
ФК 5						+	+	+		+	+		+	+		+	+								+	+			+	+				
ФК 6				+		+										+	+								+	+				+				
ФК 7				+		+				+						+	+								+	+								
ФК 8				+	+	+		+				+	+			+	+								+	+			+	+		+	+	
ФК 9					+	+										+															+			
ФК 10	+	+	+						+	+	+					+		+		+	+			+	+	+	+	+		+				
ФК 11		+				+				+	+		+	+	+				+		+	+	+	+				+			+			





#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ

#### ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(частина ВБ 6.1 – ВБ 13.5)

	ВБ 6. 1	ВБ 6. 2	ВБ 6. 3	ВБ 6. 4	ВБ 7. 1	ВБ 7. 2	ВБ 7. 3	ВБ 8. 1	ВБ 8. 2	ВБ 8. 3	ВБ 8.4	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 13.3	ВБ 13.4	ВБ 13.5
ЗК 1																										
ЗК 2				+																		+	+			
ЗК 3	+	+		+																						
ЗК 4																										
ЗК 5																										
ЗК 6	+	+		+							+											+	+			
ЗК 7																										
ЗК 8																										
ЗК 9		+																								
ЗК 10																										
ЗК 11																										
ЗК 12											+															
ЗК 13																										
ЗК 14			+			+		+			+	+					+	+			+	+				
ФК 1			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+				+
ФК 2							+					+		+							+				+	
ФК 3			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+		+
ФК 4																		+								
ФК 5							+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	
ФК 6	+	+											+			+										
ФК 7	+	+			+				+				+			+	+							+	+	+
ФК 8					+		+	+				+			+	+	+	+		+	+					+
ФК 9									+			+	+			+		+	+	+	+					
ФК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+			+	+	+

<b>ΦK 11</b>	+	+		+								+	+		+	+						+	+			+
<b>ΦK 12</b>																	+					+	+			
<b>ΦK 13</b>				+							+			+						+	+					
<b>ΦK 14</b>											+			+		+		+								

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
(частина ОК 1 – ОК 32)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПРН 1		+	+		+				+		+	+				+		+	+					+	+			+					
ПРН 2				+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+							+	+	+			+		+		
ПРН 3		+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+		+						+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 4	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 5	+	+														+									+	+						+	
ПРН 6					+	+		+		+	+		+	+	+	+											+			+	+		
ПРН 7																			+	+	+									+			
ПРН 8				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+	+		+	+				
ПРН 9	+															+	+							+	+				+				
ПРН 10	+	+	+		+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 11			+	+		+			+	+						+	+	+						+	+				+				
ПРН 12				+		+										+	+							+	+				+	+			
ПРН 13				+		+	+									+								+	+				+				
ПРН 14							+									+			+					+	+				+				
ПРН 15	+					+	+					+		+		+								+	+				+	+			
ПРН 16							+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+					+					+
ПРН 17								+								+								+	+								
ПРН 18		+	+							+						+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	






**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
(частина ВБ 5.2. – ВБ 13.5)

	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 6.4	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 8.3	ВБ 8.4	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2	ВБ 13.3	ВБ 13.4	ВБ 13.5
ПРН 1	+	+	+			+		+	+	+	+		+		+							+					+		+
ПРН 2						+			+	+	+	+		+	+		+		+		+		+	+					
ПРН 3		+	+			+		+	+			+	+					+		+		+							+
ПРН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 5								+								+									+	+			
ПРН 6	+	+	+							+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+					+
ПРН 7														+	+														+
ПРН 8	+	+	+							+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРН 9								+																	+				
ПРН 10						+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+								+
ПРН 11				+	+								+				+		+						+	+			
ПРН 12				+	+											+			+						+	+			
ПРН 13				+	+														+										
ПРН 14				+																	+					+			
ПРН 15		+												+			+		+		+				+	+			

ПРН 16	+			+	+		+			+			+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	
ПРН 17	+										+		+															
ПРН 18				+	+		+																		+	+	+	+

Керівник проектної групи: Щербина Олена Юріївна, доцент, доктор філософських наук, професор кафедри

логіки  «26» червень 2020 р.